MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA TRHOVÉ SVINY
Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny, TEL: 608 020 773, IČ: 60076518, REDIZO: 600022226,
ID datové schránky: 6pvfq2q, www.zspssviny.cz, e-mail: skola@zspssviny.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

společně, tvořivě a hravě

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Trhové Sviny, Nové Město 228

Datum zpracování: září 2023
Zpracovala: Mgr. Naděžda Korcová, ředitelka školy
Schváleno školskou radou dne: 25. 9. 2023

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 1
1. Základní údaje o škole 3
1.1 Součásti školy 3
1.2 Zřizovatel školy 3
1.3 Charakteristika školy 4
2. Přehled oborů vzdělávání: 4
2.1 Mateřská škola speciální 4
2.2 Přípravný stupeň 5
2.3 Základní škola speciální 6
2.4 Základní vzdělávání 7
2.4.1 Základní škola 7
2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy 7
2.5 Střední škola 8
2.6 Zájmové vzdělávání 8
2.6.1 Školní družina 8
2.6.2 Zájmové útvary 9
3. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP 9
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 12
5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce 13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 14
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: 16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
9.1 Mateřská škola speciální České Budějovice 17
9.2. Základní škola speciální České Budějovice a Praktická škola jednoletá a dvouletá 17
9.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny 18
9.4 Hodnocení EVVO 2022-2023 19
10. Základní údaje o hospodaření školy 21
11. Projekty realizované školou 22
11.1 Ovoce a zelenina do škol 22
11.2 Mléko do škol 22
11.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV) 22
11.4 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV) 22
11.5 Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR 23
11.6 Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy 23
11.7 Digitalizujeme školu realizace investice národního plánu – komponenta 3.1 23
12. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty 24
13. Poděkování sponzorům 24

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Trhové Sviny
Adresa	Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny
Telefon	+420 608 020 773
Resortní identifikátor (RED_IZO)	600022226
ID datové schránky	6pvfq2q
e-mail	skola@zspssviny.cz
web	www.zspssviny.cz

1.1 Součásti školy

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	ADRESA	IZO	KAPACITA
Střední škola - PrŠ 1, PrŠ 2	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	150071329	20
Střední škola - PrŠ 1, PrŠ 2	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Základní škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	060076518	180
Základní škola	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Základní škola speciální	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Mateřská škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	163103194	20
Školní družina	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	110002067	75
Školní družina	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Školní jídelna - Výdejna	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny	181060019	20

1.2 Zřizovatel školy

KRAJSKÝ ÚŘAD JIHOČESKÉHO KRAJE, U ZIMNÍHO STADIONU 1952/2, ČESKÉ BUDĚJOVICE, 370 76

Právní forma

Od 1. 1. 1995 právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření, IČ: 60076518, číslo účtu 214525566/0300

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR dne 16. 5. 1996 podle § 13a odst. 2 a 13b odst. 3 zákona 564/ 90 Sb.

Statutární orgán
Ředitelka Mgr. Naděžda Korcová, jmenována Krajským úřadem Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice od 1. 11. 20018
Statutární zástupce školy Mgr. Miroslav Kruba, jmenován ředitelkou školy MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny, Nové Město 228, 374 01 Trhové Siny od 1. 11. 2018

Školská rada:
7. 6. 2005 zřízena usnesením rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK

1.3 Charakteristika školy

Pracoviště v Trhových Svinech je umístěno v jednopatrové budově. Vchod a přízemí budovy jsou řešeny bezbariérově. Škola disponuje speciálními učebnami na pracovní vyučování: dřevodílna, kovodílna, šicí dílna, cvičná kuchyňka a žákovská knihovna. Součástí objektu je školní zahrada (záhony, ovocné stromy, skleník pro pěstitelské práce), hřiště pro míčové hry a stůl na stolní tenis. Pro tělesnou výchovu je využíváno školní hřiště, sportovní hala a fotbalové hřiště. Školní družina má prostorné zázemí. Počítačová technika je rozmístěna ve všech kmenových třídách. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a data projektory. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky.

Odloučené pracoviště České Budějovice se nachází v klidné části sídliště Vltava, které je snadno dostupné MHD. Ze vzdálenějších míst jsou žáci sváženi prostřednictvím České maltézské pomoci Suverénního řádu maltézských rytířů.

Třídy jsou umístěny ve dvou pavilonech. Součástí objektu je i školní zahrada s dětským hřištěm. Škola má bezbariérový přístup u každého pavilonu. Jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítači, tablety a čtečkami.

2. Přehled oborů vzdělávání:

Organizace poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učební materiály: Při výchově a vzdělávání používáme učebnice a učební texty, které jsou uvedeny v seznamech učebnic schválených MŠMT ČR.

Vyučovací jazyk: český

Metodické orgány při škole:
Metodické sdružení MŠ speciální České Budějovice
Metodické sdružení uč. 1. - 9. p. r. - ZŠ T. Sviny
Metodické sdružení - ZŠ speciální Č. Budějovice

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet dětí (žáků)
Mateřská škola speciální	1	12
Přípravný stupeň	1	4
Základní škola speciální	9	56
Základní škola	1	10
Základní škola pro žáky s minim.výstupy	4	35
Střední škola (PrŠ jednoletá a dvouletá)	2	14

2.1 Mateřská škola speciální

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřská škola speciální je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Třída MŠ - České Budějovice

Na základě RVP pro předškolní vzdělávání má naše škola vytvořen ŠVP „Motýlí křídla“, který je zaměřen na vzdělávání žáků s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vývojovými poruchami chování.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na cvičení, pohybové a herní činnosti dětí, na předškolní přípravu dětí, osvojení si základních pravidel chování, sebeobsluhy, hygieny a mezilidských vztahů. Přispívá k vytváření morálních vlastností.

Ve výuce je uplatňován individuální přístup - s každým dítětem se pracuje dle jeho schopností a možností. Ve třídách pracují učitelky spolu s asistentkami pedagoga.

Počet tříd:
Ve školním roce 2022/2023 pracovala 1 třída - Žluťásci
Počet dětí celkem: 12, z toho 2 dívky.
Výuku zajišťovali 3 pedagogičtí pracovníci - 2 učitelky a 1 asistent pedagoga.

2.2 Přípravný stupeň

Organizace v přípravném stupni základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem.

Přípravný stupeň je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá metodou strukturovaného učení v blocích. Činnosti na rozvoj rozumových dovedností a rozvoj smyslů jsou prostřídány s činnostmi pracovními, výtvarnými, tělesnými a hudebními. Velký důraz je kladen na činnosti komunikativní. Hodinová dotace je 20 hodin týdně.

Zařízení třídy je zcela podřízeno specifickým potřebám dětí - vyčlenění potřebných zón pro společnou i individuální práci, pro relaxaci i odpočinek. Děti pracují podle lišt, které jim usnadňují orientaci v čase. Samozřejmostí jsou speciální didaktické pomůcky a počítače s dotykovými monitory. Děti také mohou využívat interaktivní tabuli. Pro děti je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, je respektována individuální potřeba aktivity a odpočinku jednotlivých dětí.

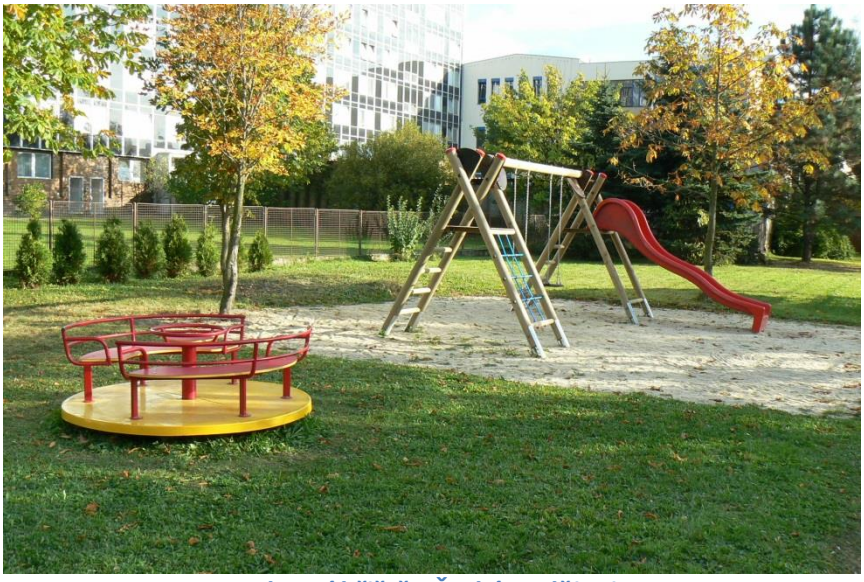
Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje třídní učitelka (se specializací speciální pedagogika) a asistent pedagoga.

Do přípravného stupně ve školním roce 2022/2023 docházeli 4 žáci.

2.3 Základní škola speciální

Základní škola speciální spolu s Mateřskou školou speciální a Praktickou školou jednoletou a Praktickou školou dvouletou sídlí v ulici Dlouhá č. 35 v Českých Budějovicích. Je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny.

Poskytuje vzdělávání žákům se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.



Venkovní hřiště - České Budějovice

Základy vzdělání jsou plněny v rámci povinné školní docházky v 10 postupných ročnících. Cílem vzdělávání a veškerých aktivit na této škole je směřování ke společnému cíli: aby každá osoba, i s těžkou mentální retardací, mohla prožít pokud možno plnohodnotný život nikoliv vedle, nýbrž společně s ostatními členy společnosti.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a rozvíjení přiměřených poznatků i pracovních dovedností.

Žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které naše škola vypracovává na základě doporučení školských poradenských zařízení.

Ve školním roce 2022/2023 docházelo do základní školy speciální celkem 56 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků.

Třída ZŠ speciální - Trhové Sviny

2.4 Základní vzdělávání

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením a žákům se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

2.4.1 Základní škola

Naše škola od školního roku 2012/2013 vzdělává žáky se zdravotním znevýhodněním (závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování), pro které byl vypracován ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - PŘÍLOHA K VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU, „ŠKOLA JAKO RODINA“ zpracovaný podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu upravující vzdělání žáků s minimální doporučenou úrovní.

Úspěch vzdělávání a výchovy zdravotně znevýhodněného jedince je závislý na mnoha faktorech. K nejdůležitějším patří druh a typ zdravotního a sociálního znevýhodnění, hloubka znevýhodnění, doba vzniku, klinické symptomy, kombinace s dalšími faktory (rodinné zázemí), ale i ochota a schopnost zdravotně a sociálně znevýhodněného žáka spolupracovat s pedagogy.

Cílem vzdělání na naší škole je snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách. Samozřejmostí je zohlednění rozdílných rozumových schopností jednotlivých žáků, stejně jako jejich zdravotní znevýhodnění.

Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školských poradenských zařízení.

V roce 2022/2023 jsme vzdělávali 10 žáků se zdravotním znevýhodněním (závažné poruchy chování, závažné poruchy učení), 2 žáci ukončili vzdělávání na naší škole a byli přijati do prvních ročníků SOU a SŠ.

2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy

Poskytuje základní vzdělání lehce mentálně postiženým žákům.

Vzdělávání žáků je uskutečňováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., a č. 48/2005 Sb. v platném znění a v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a požadavky zákonných zástupců.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Ukončením vzdělávacího programu základní školy praktické získávají žáci stupeň základního vzdělání.

V roce 2022/2023 na základní škole pro žáky s minimálními výstupy bylo zapsáno 35 žáků. Základní vzdělání ukončilo 7 žáků. Byli přijati na střední odborná učiliště.

Třída ZŠ - Trhové Sviny

2.5 Střední škola

Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

Organizace poskytuje střední vzdělání studentům s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem, jeho úspěšným ukončením získá student střední vzdělání.

Pro oba obory probíhá vzdělávání podle ŠVP pro střední vzdělání (praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá) „Škola pro život“, jejímž cílem je umožnit mentálně postiženým studentům osvojit si základy odborného vzdělávání a manuálních dovedností v jednoduchých činnostech a připravit se na vykonávání určité konkrétní profesní činnosti s ohledem na perspektivní možnost jejich uplatnění v oboru, v němž absolvovali profesní přípravu.

Praktická škola jednoletá a dvouletá školní rok 2021/2022 - praxe

V tomto školním roce probíhala praktická cvičení na těchto pracovištích:

- Chráněná dílna – Vobrázek – Lišov
- Římskokatolická farnost U kostela sv. Vojtěcha – České Budějovice
- Domeček – středisko Husitské diakonie – Trhové Sviny

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno a docházelo celkem 14 žáků, z toho úspěšně ukončil 1 žák závěrečnou zkouškou. Ostatní žáci mají prodlouženou délku vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení.

2.6 Zájmové vzdělávání

2.6.1 Školní družina

Organizace ve školní družině poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy, může organizovat činnost pro účastníky a jejich zákonné zástupce i o volných dnech a dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Školní družina - Trhové Sviny

Školní družina Trhové Sviny, Nové Město 228
Provoz od 6.30 hodin do 15.00 hodin
Celkový počet žáků: 11

Školní družina České Budějovice, Dlouhá 35
Provoz školní družiny - od 6.00 do 16.00 hodin.
Do 8 oddělení školní družiny docházelo celkem 48 žáků.

2.6.2 Zájmové útvary

Touto mimoškolní činností účelně vyplňujeme volný čas našich žáků, zabezpečujeme aktivní odpočinek, rozvíjíme jejich zájmy a schopnosti. Zájmové útvary vhodně působí jako terapie, rehabilitace a prevence patologického a asociálního chování.

ZŠ a ZŠ speciální Trhové Sviny
1) Počítačový kroužek
2) Zábavné čtení
3) Klub deskových her
4) Literární doupě
5) Výtvarný relax

Škola (chodba) - Trhové Sviny

ZŠ speciální České Budějovice, Dlouhá 35
1) Logopedický kroužek
2) Sportovně pohybové hry
3) Výtvarný a keramický kroužek
4) Soustřeď se a přemýšlej - Feuersteinova strukturálně kognitivní metoda učení
5) Vaření

Třída ZŠ - Trhové Sviny

Třída ZŠ - Trhové Sviny

3. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP

V mateřské škole speciální vycházíme z ŠVP „Motýlí křídla“. V každodenních činnostech je sestavována mozaika, tzn. fungující celek, v němž dílčí cíle, ale i dosažené kompetence na sebe navazují a doplňují se. Dítě se stává partnerem učitelky, v komunikaci převažují projevy náklonnosti a důvěry. Při výchově se snažíme o individuální přístup, umožňujeme dítěti uplatňovat jeho

přirozenou a mnohostrannou aktivitu. Dítě má možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat. Vstupuje do dění jako rovnoprávný účastník.

V základní škole a základní škole speciální chápeme vzdělávání jako užitečnou službu občanům, která odráží jejich očekávání a individuální potřeby. Posláním školy v takovém případě není pouhé zprostředkování vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení, nikoli k získávání encyklopedických vědomostí. Zaměřujeme se na rozvoj pro život důležitých kompetencí, a to: učit se, řešit problémy a na rozvoj sociálních dovedností. Charakter práce má pak v žácích, mimo jiné, podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků. Za tyto výsledky bývají nezřídka považovány pouhé faktografické znalosti žáků. Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Proměna školy v tomto smyslu není možná bez velmi úzké spolupráce všech zúčastněných - žáků, pedagogů a rodičů, ve spolupráci s odborníky z pedagogické veřejnosti. Proto u žáků rozvíjíme jejich osobnost, rozumové i fyzické schopnosti v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech. U žáků s narušenou komunikační komunikací uplatňujeme formy AAK, díky kterým umožňujeme žákům vyjádření pocitů a potřeb. Při výuce využíváme i koncept „Bazální stimulace“. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě ve 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím:

Učení – v rámci svých možností
• být schopen vzít v úvahu zkušenost
• dávat věci do souvislostí
• organizovat svůj učební proces
• být schopen řešit problémy
• být zodpovědný za své učení

Objevování
• získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost
• zvažovat různé zdroje dat
• radit se s lidmi ze svého okolí
• konzultovat s experty
• vytvářet a pořádat dokumentaci

Myšlení a uvažování
• chápat kontinuitu minulosti a současnosti
• nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky
• být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace
• účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
• vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci
• hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím
• vnímat hodnoty umění, literatury atd.

Komunikace
• rozumět a domluvit se, číst a psát i v cizím jazyce
• být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti
• obhajovat a argumentovat vlastní názor
• naslouchat a brát v úvahu názory druhých
• vyjadřovat se písemnou formou

Kooperace
• být schopen spolupráce a práce v týmu
• činit rozhodnutí
• řešit konflikty
• posuzovat a hodnotit
• navazovat a udržovat kontakty

Práce
• vytvářet projekty
• brát na sebe zodpovědnost
• přispívat k práci skupiny a společnosti
• organizovat svou vlastní práci
• projevovat solidaritu
• ovládat matematické a modelové nástroje

Adaptace
• využívat informační a komunikační techniky
• být flexibilní při rychlých změnách
• nalézat nová řešení
• být houževnatý v případě obtíží

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Ve škole klademe hlavní důraz na individuální přístup k žákovi, podporujeme u žáků samostatnost, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Prezentujeme se jako škola „rodinného typu“ se zaměřením na klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí, v němž se žáci učí vlastním hledáním a prožíváním poznat nejen svět, ale i sami sebe, své možnosti a své místo ve společnosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kam žáci, jejich rodiče i pracovníci školy chodí rádi a na které jsou hrdí. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení.

Podpora dětí k učení:

- vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení
- vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie

Samostatně pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti.

- uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy
- volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací
- formulovat a vyjadřovat své myšlenky, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchat jiným a porozumět jim
- obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

- spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry v týmu
- aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat zkušenosti a názory jiných

Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

- mít sebevědomé vystupování, pozitivní představu o sobě samém, ale současně schopnost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory
- řešit praktické problémy a životní situace na základě pochopení principů, jimiž se společnost řídí, znát svá práva i povinnosti
- schopnosti hodnotit výsledky vlastní činnosti i činnosti jiných

Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

- schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

- schopnosti ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních
- používat bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat dohodnutá pravidla, povinnosti a závazky, rozhodovat se správně, zodpovědně a s ohledem na své zdraví i zdraví jiných
- dle svých možností poskytnout účinnou pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

- vnímat kulturní i historické dědictví jako významný fenomén
- být vnímavý k tradicím a kulturním hodnotám jiných

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

- využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- rozvíjet své podnikatelské myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy

Počet pedagogů:	25
Počet vychovatelů:	9
Počet asistentů pedagoga	16
Počet provozních pracovníků:	8
Celkový počet zaměstnanců:	58
z toho na MD:	5

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce:

Zapsáno do 1. třídy	5 žáků
Odklad školní docházky	3 žáci
Dodatečný odklad školní docházky	2 žáci
Přijímací řízení do:	
Praktické školy jednoleté, České Budějovice	2 žáci
Praktické školy dvouleté, České Budějovice	2 žáci
Praktické školy dvouleté, Trhové Sviny	3 žáci

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku na našem zařízení celkem 12 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zařízení	Počet žáků	Ročník opakuje	Výchovná opatření	
			I. pol.	II. pol.
ZŠ	45	2	----------	PTU 2x, PŘŠ 8x, DTU 4x, DŘŠ 4x, PTU 7x, NTU 2x
ZŠ speciální	56	7	----------	PTU 4x
Střední škola	14	0	----------	----------

Pozn.: PTU – pochvala třídního učitele, PŘŠ – pochvala ředitelky školy, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitelky školy, 2 CH – dvojka z chování

ZŠ a ZŠ pro žáky s min. výstupy
Celkový počet žáků: 45
Ročník opakují 2 žáci, výchovná opatření jsou v tabulce, s vyznamenáním prospělo v I. pol. 10 žáků a ve II. pol. 16 žáků

ZŠ speciální
Celkový počet žáků: 56
Ročník opakuje 7 žáků, výchovná opatření (viz tabulka)

Praktická škola České Budějovice, Dlouhá 35 a PrŠ Trhové Sviny
Celkový počet žáků: 14, s vyznamenáním prospělo v I. pol. 8 žáků a ve II. pol. 9 žáků
Studium úspěšně ukončil závěrečnou zkouškou 1 žák

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Celoroční plán výchovného poradce (dále jen VP) zahrnuje řešení výchovně-vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciálně pedagogickým centrem. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci je zajištěn především v konzultačních hodinách. Informace předává VP žákům prostřednictví třídních učitelů a na nástěnce. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se koncepcí metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. K řešení problematiky prevence slouží třídnické hodiny, které jsou zařazeny podle aktuální situace. Žáci cíleně získávají praktické zkušenosti za účelem prevence sociálně patologických jevů, všestranného rozvoje jejich individuality a vzájemného respektu. Vše přispívá ke zdravému sociálnímu klimatu i efektivní výuce, a to na úrovni příkladů dobré praxe.

Každoročně škola vytvoří jednoduchý inovovaný preventivní program školy. Jasně stanoví cíl. Vede žáky, aby se o přestávkách věnovali aktivnímu odpočinku, vede přehlednou evidenci všech závažných jevů ve škole. Žáky neustále informuje o nebezpečí, které jim hrozí.

Na škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který koordinuje školní preventivní tým (pedagogické pracovníky).

Celý pedagogický sbor byl seznámen s programem primární prevence včetně jeho příloh a má k dispozici i metodické pokyny k řešení nejčastějších sociálně patologických jevů. Jednotliví učitelé řeší konkrétní problémy nejdříve sami v rámci svých kompetencí, dále pak ve spolupráci s MP, výchovným poradcem a vedením školy. Dále jsou nápomocni v primární prevenci přímo ve svých vyučovacích hodinách při probírání témat souvisejících s prevencí, při svých dozorech v prostorách školy, organizováním školních akcí a poskytují MP součinnost při realizaci MPP.

Práce preventivního týmu za školní rok 2022/2023 byla v souladu s minimálním preventivním programem, který byl na škole vypracován.

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor - organizace, odborník
Setkání ŠMP	8	PPP ČB
Kurz Etická a charakterová výchova	16	Etická výchova, o. p. s.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Rodiče mají možnost seznámit se s MPP na webových stránkách školy, dále jsou okamžitě informováni o řešení konkrétních problémů, které se týkají jejich dítěte, a mají právo na diskrétnost při jednání. Průběžně jsou informováni o činnosti školy na webových stránkách školy, na pravidelných i mimořádných třídních schůzkách. Pro konkrétní dotazy mají možnost využít konzultačních hodin jednotlivých pedagogů (po domluvě i v jiném čase).

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří, zahradní slavnost	září a prosinec	ředitelka školy
2. Vánoční jarmark	prosinec	ředitelka školy
3. MDD	červen	škola
4. Rodičovské schůzky	4x za šk. rok	tř. učitelé

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

ZŠ a ZŠ speciální

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)	Třídy	*Realizátor*
BESIP	Bezpečnost při cestě do školy	1. – 5. roč	škola
Záškoláctví	Školní docházka	6. – 9. roč	škola
Řekni násilí „ne“	Šikana, manipulace	1. – 9. roč	škola
Drogy a jak jim nepodlehnout	Prevence závislostí	5. – 9. roč	škola
Jak se neztratit mezi řádky	Hoax, fake news, manipulace – jak ji poznat a jak jí čelit	6. - 9. roč.	škola
Prevence tabákismu	Prevence používání návykových látek	5. – 9. roč.	Do světa, o. p. s.
Silniční bezpečnost	Bezpečnost při cestě do školy	1. – 9. roč.	Policie ČR
Kyberšikana	Bezpečnost na sociálních sítích	6. – 9. roč.	Policie ČR
Festival filmů JSNS	Budování respektu k těm, kdo jsou od nás odlišní	1. – 9. roč.	Jeden svět na školách
Šikana a kyberšikana, bezpečí na síti	Bezpečí ve škole i na síti	5. – 9. roč.	škola

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		**Školní kluby**		**Školní kroužky**	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
9	59	0	0	10	39

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		**Prázdninové akce**	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	2	18

Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce:

2022/2023

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případy	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	6	10	2	2

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

DVPP

Celkem 2 pedagogové ukončili studium:
Učitelství pro základní školy 1. stupeň
Učitelství pro základní školy 2. stupeň

34 pedagogů absolvovalo školení podle svého zaměření a aprobace:

- Augmentativní a alternativní komunikace
- Amos – čtenářské základy
- Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
- Individuální plánování ve vzdělávání žáků se SVP
- Košíkářské techniky – pletení z pedigu
- Logopedický asistent – logopedická prevence ve školství
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
- Školení Rytmus Praha pro pedagogy - Profil osobnosti
- Pedagogická diagnostika v MŠ
- První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
- Rozvoj polytechnických dovedností
- Syndrom vyhoření
- Sebehodnocení- Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?
- Vítání jara- Veselé Velikonoce- hudební dílna
- Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR
- Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP s tématy -
  Využití jógy a meditace ve výuce žáků se SVP
  Muzikoterapie
  Prvky zážitkové pedagogiky pro žáky se SVP
  Prvky zážitkové pedagogiky pro žáky s poruchami chování
- Tranzitní program z pohledu ergoterapie
- Zvládání problémového chování u lidí s poruchou autistického spektra
- Školení BOZP
- Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují seminářů a školení dle aktuálních nabídek DVVP k prohlubování jejich kvalifikace a zároveň i v rámci legislativních změn.

- Seminář Vema
- Pracovní doba a její evidence
- Novinky a změny v nemocenských dávkách a sociálním pojištění
- Školení BOZP
- První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky
- Hygienické minimum

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce za školní rok 2022/2023

9.1 Mateřská škola speciální České Budějovice

Spolupráce s institucemi:
SPC pro mentálně postižené České Budějovice
SZŠ - studenti vykonávají odbornou ošetřovatelskou praxi
Jihočeská univerzita České Budějovice - PF a SZŠ - studenti vykonávají odbornou praxi

- Opékání buřtů na školní zahradě – 9. 9. 2022
- Třídní výlet – Adventní Trhy – 7. 12. 2022
- Školní výlet – Multikino Cinestar – 19. 12. 2022
- Třídní výlet – návštěva Superzoo – 2. 2. 2023
- Třídní výlet – Hobby – 12. 5. 2023
- Třídní výlet – Návštěva Jihočeského muzea – 19. 5. 2023
- Den dětí v MŠ – 1. 6. 2023
- Školní výlet – Multikino Cinestar – 26. 6. 2023

9. 2. Základní škola speciální České Budějovice a Praktická škola jednoletá a dvouletá

- Výstava díla - Theodora Pištěka – Hluboká nad Vltavou
- Zahradní slavnost
- Solná jeskyně
- Den bez aut – náměstí Přemysla Otakara II.
- Exkurze Domov sv. Linharta Chelčice
- Jihočeské muzeum – Výstava hub
- Projektový den – Písek – Sladovna – J .A. Komenský
- 3D Galerie Český Krumlov – projektový den
- Vzdělání a řemeslo
- „ Šestý smysl“ – interaktivní výstava
- Návštěva Jihočeské knihovny
- Malé divadlo představení „Locika“

- Módní přehlídka – dobročinná akce pro školu
- Výstaviště Č.Budějovice - „Vánoční výstava“
- Adventní trhy – Českobudějovické náměstí
- Vánoční Jarmark – Trhové Sviny
- Malé divadlo – Gloria
- Cinestar – filmové představení „Největší dar“
- Solná jeskyně
- Planetárium
- Divadlo – opera Kouzelná flétna
- Rehabilitační pobyt – Bolešín
- Dinopark
- Casseiopeia – ekocentrum – projektový den „Ptačí svět“
- Solná jeskyně
- Exkurze – Centrum sociálních služeb Empatie
- Exkurze – 1. Sportovní centrum zdravotně postižených (Lannova loděnice)
- Cassioppeia – ekocentrum - projektový den „Kouzelná voda“
- Výukový program – „Velikonoce“ – Kostel sv. Vojtěcha v Českých Budějovicích
- Velikonoční výstava výrobků žáků praktické školy – Jihočeská knihovna – pobočka sídl. Vltava
- Malé divadlo představení „O papouškovi“
- Solná jeskyně
- Hledání velikonočních vajíček – Hluboká nad Vltavou
- Výstaviště – Hobby 2023
- Protivín – „Svět času“ – projektový den
- Jarní rehabilitační pobyt – Farma Dvorec
- Dětský den
- Den s Armádou – Výstaviště Č. Budějovice
- Cinestar – filmové představení „Zoubková víla“
- Školní výlet – Farma Čapí hnízdo
- Č. Krumlov – Kláštery
- ZOO Ohrada

9.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny

- 5. 9. 2022 – filmové představení
- 8. 9. 2022 – do motorické centrum v Rakousku
- 25. 10. 2022 – Český Krumlov prohlídka galerie obrazů současných dětských ilustrátorů
- 2. 11. 2022 Záchranná stanice škole zapůjčila na 1 měsíc putovní výstavu s tematikou ochrany a života vydry v komiksovém provedení „Čus vydrus“.
- 23. 11. 2022 – divadelní představení
- 14. 12. 2023 školní Jarmark KD v Trhových Svinech
- 21. 12. 2022 – výchovně-vzdělávací akce v Č. Budějovicích – muzeum
- 2. 2. 2023 – filmové představení
- 17. 2. 2023 – výchovně-vzdělávací akce v Č. Budějovicích – muzeum
- 14. 3. 2023 – výchovně-vzdělávací akce v Č. Budějovicích – muzeum
- 15. 3. 2023 – „Rytmická show“ pro žáky nižšího i vyššího stupně.
- leden 2023 multikino – Avatar II
- březen 2023 – filmový projekt- „Jeden svět“.
- březen 2023 –preventivní program na téma „Tabákismus“.

- 5. 4. 2023 – recitační soutěž
- 12. 4. 2023 – přednáška s odborníkem z Třeboňské záchranné stanice Českého nadačního fondu pro vydry – „Netopýři a les“
- 18. 4. 2023 proběhl projektový den „Pro lepší okolí našeho města“ pod záštitou celorepublikové akce „Ukliďme Česko“
- 21. 4. 2023 – exkurze v čističce odpadních vod v Trhových Svinech
- 28. 4. 2023 byl pro děti z nižšího stupně, pro speciální a praktickou třídu uspořádán čarodějnický rej
- 2. 5. 2023 – návštěva Sladovny – galerie hrou v Písku
- 11. 5. 2023 – „Noc s Andersenem“
- 2. 6. 2023 – Dětský den
- 26. 6. 2023 školní výlet do Outdoor Resortu Březová

9.4 Hodnocení EVVO 2022-2023

Cílem výchovného a vzdělávacího působení na naší škole je snaha vést žáky k zodpovědnému jednání vůči přírodě a už ve třídění odpadů nebo šetření vodou, elektřinou tak, aby se stala přirozenou součástí života školy, jak na úrovni teoretické, ale především praktické.
Snažíme se tak o pozitivní ovlivňování postoje žáků, pedagogů i rodičů k životnímu prostředí a tím i k životu samému.
Hlavním cílem naší snahy je formovat v dětech přirozenou úctu a pokoru k přírodě a jejím zákonům.

Ve své práci se řídíme hesly:

„Chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve dobře poznat.“

„Chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe.“

„Každý má zodpovědnost za prostředí, ve kterém žije.“

„Budoucnost planety Země je v rukou každého z nás.“

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola opětovně zúčastnila 15. ročníku projektu Recyklohraní. Žáci během celého roku plnili soutěžní úkoly – např. Vzkaz v láhvi, Ekosaurus, Mokřady a tajemství ztracené vody, Bezpečný svět s baterií. V rámci tohoto projektu se naše škola přihlásila do celoročního úkolu, jehož součástí bylo plnění dalších činností. Koncem února jsme odevzdali 21 kg baterií k recyklaci. Odevzdání použitých a již nefunkčních mobilů v tomto roce využito nebylo.
V celorepublikových soutěžích v třídění drobného elektra a v plnění úkolů se naše škola umístila na 142. místě ze 400 nejlépe hodnocených škol, a z Jihočeského kraje se naše škola umístila na 8. místě.
Během října děti pracovaly s různými přírodninami a výtvory z nich pak zúročily v soutěži Land art, kterou pořádala organizace „Ukliďme svět“.
8. 9. 2022 se žáci celé školy zúčastnili výletu do motorického centra v Rakousku. Celé dopoledne se mohli věnovat různému sportovnímu vyžití.
25. 10. 2022 celá škola byla v Českém Krumlově na prohlídce galerie obrazů současných ilustrátorů knih pro děti/dětských knih
Od 2. 11. 2022 Záchranná stanice škole zapůjčila na 1 měsíc putovní výstavu s tematikou ochrany a života vydry v komiksovém provedení „Čus vydrus“.
15. 3. 2023 proběhla ve škole „Rytmická show“ pro žáky nižšího i vyššího stupně.
14. 12. 2023 školní Jarmark v KD v Trhových Svinech
V březnu byl ve dvou termínech – pro starší i mladší žáky – připraven filmový projekt „Jeden svět“.
V měsíci březnu byla pro starší žáky připravena ve spolupráci se spolkem „Do světa“ přednáška i beseda a workshop na téma „Tabákismus“.

5. 4. 2023 se žáci z celé školy zúčastnili recitační soutěže. Radost měli nejen z hodnotných a zajímavých cen, ale i z toho, že sami překonali strach mluvit před obecenstvem.
12. 4. 2023 se uskutečnila pro žáky celé školy zajímavá přednáška s odborníkem z Třeboňské záchranné stanice Českého nadačního fondu pro vydry – „ Netopýři a les“. U žáků tento projektový den podnítil větší zájem o přírodu, kde tito savci žijí, a tento projekt byl pro žáky zajímavým oživením výuky. Žáci všech ročníků diskutovali, které lidské činnosti přispívají k úbytku netopýrů z naší přírody, zamýšleli se nad možností nápravy.
18. 4. 2023 proběhl projektový den „Pro lepší okolí našeho města“ pod záštitou celorepublikové akce „Ukliďme Česko“. Žáci celé školy se snažili ve městě i v jeho okolí posbírat do zapůjčených pytlů co nejvíce věcí, které do přírody nepatří. Škola se také zapojila do celorepublikové soutěže.
21. 4. 2023 si mladší i starší žáci prohlédli, s odborným výkladem, čističku odpadních vod pro město Trhové Sviny.
28. 4. 2023 byl pro děti z nižšího stupně, pro speciální a praktickou třídu uspořádán čarodějnický rej. Děti si v maskách čarodějnic zatancovaly i zasoutěžily a zadováděly na školní zahradě.
2. 5. 2023 se pro žáky uspořádal výlet do Sladovny v Písku. Mladší žáci se v Mraveništi vcítili do role malého lesního tvora, prozkoumávali desítky metrů tunelů a několik komůrek s audiovizuálními doplňky. Vyšplhali na strom nebo se procházeli po dřevěných mostech, užili si tunely a schovávačky.
Starší žáci měli možnost se aktivně zapojit do různého tvoření. Všichni si pak měli možnost prohlédnout a projít se po nejstarším dochovaném kamenném mostě v Čechách i obdivovat právě se tvořící sochy z písku.
11. 5. 2023 proběhla na škole „Noc s Andersenem“, kde vstupenkou bylo splnění různých úkolů souvisejících s tímto autorem.
1. 6. 2023 – Dětský den proběhl na školní zahradě, kde byla rozmístěna stanoviště s úkoly. Po splnění si každé dítě odneslo balíček s dárky a pamlsky.
2. 6. 2023 se na louce před kulturním domem uskutečnil Den s armádou ČR.
26. 6. 2023 proběhl školní výlet do Resortu Březová. Resort Březová je nejvybavenějším resortem pro pobyty dětí, škol a mládeže v České republice. Nabízí nepřeberné množství zážitkových, dobrodružných, adrenalinových, ale i relaxačních aktivit. Žáci měli možnost si vyzkoušet různé disciplíny, např. vysokolanový park, démonickou lanovku, free fall, bungee trampolíny, lukostřelbu, lezecké stěny, rafty, paint ball, pirátský ostrov a jiné.

Po celý rok se všichni pedagogové snažili vést žáky k ochraně i úctě k přírodě, k ochraně vlastního zdraví i zdraví ostatních lidí. Vždy byli nápomocni řešit i povídat si s dětmi o problémech týkajících se ekologie, třídění i recyklace různého odpadu, šetření elektřinou a vodou.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Období 1-12/2022

Výroční zpráva o hospodaření Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny

A/ Výnosy:	
Výnosy z transferů	37 999 020,75 Kč
Výnosy z činnosti	162 295,19 Kč
Finanční výnosy	987,67 Kč
Výnosy celkem	**38 162 303,61 Kč**
B/ Náklady:	
Náklady z činnosti:	
Spotřeba materiálu	826 426,67 Kč
Spotřeba energie	959 112,30 Kč
Cestovné	220,00 Kč
Opravy	47 462,81 Kč
Ostatní služby	1 030 698,39 Kč
Jiné sociální pojištění	105 722,80 Kč
Mzdové náklady	25 578 354,00 Kč
Zák.sociální pojištění	8 508 179,00 Kč
Zák.sociální náklady	568 741.53 Kč
Náklady z drob.dl.majetku	401 916,12 Kč
Ostatní náklady z činnosti	0,03 Kč
Odpisy	135 469,96 Kč
Náklady celkem	**38 162 303,61 Kč**
Hospodářský výsledek	**0,00 Kč**

Naše škola neprovozuje vedlejší hospodářskou činnost.

Sponzorské dary:
Peněžní:

1. ČEZ a.s., Duhová 425/1, 140 53 PRAHA 4, finanční dar v částce 51 362,00 Kč
2. Lesy obcí Trhové Sviny a Besednice s. r.o. finanční dar v částce 10 000,00 Kč
3. Radioprojekt spol. s r.o., Černohorská 330, 542 25 Trutnov, finanční dar v částce 5 000,00 Kč
4. Škola Grünwaldova 370 11 Č. Budějovice finanční dar v částce 3 000,00 Kč
5. Stavební bytové družstvo, Krčínova 1107/30, 370 11 Ceské Budějovice, finanční dar v částce 30 000,00 Kč
   (finanční částky jsou určeny na nákup školních pomůcek a potřeb pro děti)

Nepeněžní:

Miroslav Frid, Větrná 683/15 370 11 České Budějovice – písek na pískoviště, zahrada České Budějovice.

Hodnota daru 2 603,00 Kč

Vypracovala: Marcela Lisá

Hospodářka školy

11. Projekty realizované školou

11.1 Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům jsou zdarma dodávány dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 2x měsíčně firmou Madeta, a. s., České Budějovice

11.2 Mléko do škol

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jsou pro žáky 1. stupně základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy Madeta, a. s., České Budějovice.

11.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV)

Název projektu: „Šablony 2 Trhové Sviny“

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků

11.4 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV)

Název projektu: „Šablony 3 Trhové Sviny“

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči dětí/žáků.

11.5 Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR

Cílem projektu je poskytnout přímou podporu žákům se SVP a k tomu vytvořit 12 Center a 10 – 12 Sítí tranzitní podpory v ČR. V rámci systémové podpory bude vytvořen soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků škol.

11.6 Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

11. 7 Digitalizujeme školu realizace investice národního plánu – komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

12. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty

- SPC pro žáky s mentálním postižením – vyšetření pro zařazení do speciální školy, revize vyšetření prospěchově neúspěšných žáků, pomoc při výchovných problémech, profesní orientace.
- PPP – vyšetření pro zařazení žáků do školy, pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- SPC pro žáky nevidomé a slabozraké – metodická a materiální pomoc při vzdělávání nevidomých žáků
- SPC pro žáky neslyšící
- SPC Týn nad Vltavou – poruchy a vady řeči, metodická logopedická pomoc
- Spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, klinickými psychology – metodická a poradenská pomoc – MUDr. Chromčáková, PhDr. Kadubcová, PhDr. Nesnídalová, Mudr. Novotná
- Významná je spolupráce s DDÚ Homole, SVP Dukelská ul. Č. Budějovice, DVÚ Šindlovy Dvory, Dětskou psychiatrickou léčebnou Opařany – řešení výchovných problémů
- Spolupráce s obecními a městskými úřady regionu, OŠMT KÚ JčK České Budějovice – personální a materiální zabezpečení, provoz školních zařízení
- ÚSP EMPATIE České Budějovice
- NIDV České Budějovice – DVPP
- SSS České Budějovice – DVPP
- ZVaS České Budějovice, Tábor – DVPP
- OSPOD České Budějovice, Trhové Sviny – poradenská činnost, pomoc při řešení výchovných problémů
- Zdravotně sociální fakulta – pomoc studentů při akcích organizovaných školou
- Spolupráce s MAS Sdružení Růže, z.s., Borovany
- Spolupráce s APLA Jižní Čechy, z.ú. – Tábor
- Sdružení pro pomoc mentálně postiženým – finančně garantuje rehabilitační pobyty žáků v přírodě
- Univerzita Palackého Olomouc – tranzitní program

13. Poděkování sponzorům

Rádi bychom poděkovali našim váženým a milým sponzorům. Velice si vážíme všech finančních darů, které našim žákům dovolují zažít různé činnosti a aktivy, zároveň z nich můžeme materiálně dovybavit prostory školy a nakoupit různé pomůcky i materiály.

Seznam našich vážených sponzorů:

ČEZ, a. s. Praha
ROADPROJEKT spol. s.r.o. Jánské Lázně
LESY OBCÍ TRHOVÉ SVINY A BESEDNICE s.r.o.
F. FRANTÁL s.r.o. České Budějovice
AUTOSERVIS Z. BAMBULE, Štěpánovice
STAVEBNÍ BYTOVÉ DRUŽSTVO České Budějovice
GRÜNWALDOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA České Budějovice
MEDISIZE CZ, s.r.o., Trhové Sviny
MANŽELÉ KISELICOVI, České Budějovice
NEMA DŘEVOSTAVBY s.r.o., Olešnice; GPN GmbH, Organizační složka ČR, odštěpný závod Trhové Sviny

Mgr. Naděžda Korcová
ředitelka školy