MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA TRHOVÉ SVINY
Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny, TEL: 608 020 773, IČ: 60076518, REDIZO: 600022226,
ID datové schránky: 6pvfq2q, www.zspssviny.cz, e-mail: skola@zspssviny.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

společně, tvořivě a hravě

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Trhové Sviny, Nové Město 228

Datum zpracování: září 2022
Zpracovala: Mgr. Naděžda Korcová, ředitelka školy
Schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2022

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy 1
1. Základní údaje o škole 3
1.1. Součásti školy 3
1.2 Zřizovatel školy 3
1.3 Charakteristika školy 3
2. Přehled oborů vzdělávání: 4
2.1 Mateřská škola speciální 4
2.2 Přípravný stupeň 5
2.3 Základní škola speciální 5
2.4 Základní vzdělávání 6
2.4.1 Základní škola 6
2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy 7
2.5 Střední škola 7
2.6 Zájmové vzdělávání 8
2.6.1 Školní družina 8
2.6.2 Zájmové útvary 8
3. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP 9
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 11
5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce 11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: 15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16
9.1. Mateřská škola speciální České Budějovice 16
9.2. Základní škola speciální České Budějovice a Praktická škola jednoletá a dvouletá 16
9.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny 17
9.4 Hodnocení EVVO 2021-2022 17
10. Základní údaje o hospodaření školy 20
11. Projekty realizované školou 21
11.1 Ovoce a zelenina do škol 21
11.2 Mléko do škol 21
11.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV) 21
11.4 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV) 21
11.5 Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR 22
12. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty 23
13. Poděkování sponzorům 23

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Trhové Sviny
Adresa	Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny
Telefon	+420 608 020 773
Resortní identifikátor (RED_IZO)	600022226
ID datové schránky	6pvfq2q
e-mail	skola@zspssviny.cz
web	www.zspssviny.cz

1.1. Součásti školy

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	ADRESA	IZO	KAPACITA
Střední škola - PrŠ 1, PrŠ 2	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	150071329	10
Střední škola - PrŠ 2	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		10
Základní škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	060076518	180
Základní škola	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Základní škola speciální	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Mateřská škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	163103194	20
Školní družina	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	110002067	75
Školní družina	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Školní jídelna - Výdejna	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny	181060019	20

1.2 Zřizovatel školy

KRAJSKÝ ÚŘAD JIHOČESKÉHO KRAJE, U ZIMNÍHO STADIONU 1952/2, ČESKÉ BUDĚJOVICE, 370 76

Právní forma

Od 1. 1. 1995 právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření, IČ: 60076518, číslo účtu 214525566/0300

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR dne 16. 5. 1996 podle § 13a odst. 2 a 13b odst. 3 zákona 564/ 90 Sb.

Statutární orgán
Ředitelka Mgr. Naděžda Korcová, jmenována Krajským úřadem Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice od 1. 11. 20018
Statutární zástupce školy Mgr. Miroslav Kruba, jmenován ředitelkou školy MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny, Nové Město 228, 374 01 Trhové Siny od 1. 11. 2018

Školská rada:
7. 6. 2005 zřízena usnesením rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK

1.3 Charakteristika školy

Pracoviště v Trhových Svinech je umístěno v jednopatrové budově. Vchod a přízemí budovy jsou řešeny bezbariérově. Škola disponuje speciálními učebnami na pracovní vyučování: dřevodílna, kovodílna, šicí dílna, cvičná kuchyňka a žákovská knihovna. Součástí objektu je školní zahrada (záhony, ovocné stromy, skleník pro pěstitelské práce), hřiště pro míčové hry a stůl na stolní tenis. Pro tělesnou výchovu je využíváno školní hřiště, sportovní hala a fotbalové hřiště. Školní družina má prostorné zázemí. Počítačová technika je rozmístěna ve všech kmenových třídách. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a data projektory. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky.

Odloučené pracoviště České Budějovice se nachází v klidné části sídliště Vltava, které je snadno dostupné MHD. Ze vzdálenějších míst jsou žáci sváženi prostřednictvím České maltézské pomoci Suverénního řádu maltézských rytířů.

Třídy jsou umístěny ve dvou pavilonech. Součástí objektu je i školní zahrada s dětským hřištěm. Škola má bezbariérový přístup u každého pavilonu. Jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítači, tablety a čtečkami.

2. Přehled oborů vzdělávání:

Organizace poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učební materiály: Při výchově a vzdělávání používáme učebnice a učební texty, které jsou uvedeny v seznamech učebnic schválených MŠMT ČR.

Vyučovací jazyk: český

Metodické orgány při škole:
Metodické sdružení MŠ speciální České Budějovice
Metodické sdružení uč. 1. - 9. p. r. - ZŠ T. Sviny
Metodické sdružení - ZŠ speciální Č. Budějovice

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet dětí (žáků)
Mateřská škola speciální	1	6
Přípravný stupeň	1	4
Základní škola speciální	9	57
Základní škola	1	10
Základní škola pro žáky s minim.výstupy	4	36
Střední škola (PrŠ jednoletá a dvouletá)	1	11

2.1 Mateřská škola speciální

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřská škola speciální je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Třída MŠ - České Budějovice

Na základě RVP pro předškolní vzdělávání má naše škola vytvořen ŠVP „Motýlí křídla“, který je zaměřen na vzdělávání žáků s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vývojovými poruchami chování.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na cvičení, pohybové a herní činnosti dětí, na předškolní přípravu dětí, osvojení si základních pravidel chování, sebeobsluhy, hygieny a mezilidských vztahů. Přispívá k vytváření morálních vlastností.

Ve výuce je uplatňován individuální přístup - s každým dítětem se pracuje dle jeho schopností a možností. Ve třídách pracují učitelky spolu s asistentkami pedagoga.

Počet tříd:
Ve školním roce 2021/2022 pracovala 1 třída - Žluťásci
Počet dětí celkem: 7 z toho 2 dívky.
Výuku zajišťovali 3 pedagogičtí pracovníci - 2 učitelé a 1 asistent pedagoga.

2.2 Přípravný stupeň

Organizace v přípravném stupni základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem.

Přípravný stupeň je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá metodou strukturovaného učení v blocích. Činnosti na rozvoj rozumových dovedností a rozvoj smyslů jsou prostřídány s činnostmi pracovními, výtvarnými, tělesnými a hudebními. Velký důraz je kladen na činnosti komunikativní. Hodinová dotace je 20 hodin týdně.

Zařízení třídy je zcela podřízeno specifickým potřebám dětí - vyčlenění potřebných zón pro společnou i individuální práci, pro relaxaci i odpočinek. Děti pracují podle lišt, které jim usnadňují orientaci v čase. Samozřejmostí jsou speciální didaktické pomůcky a počítače s dotykovými monitory. Děti také mohou využívat interaktivní tabuli. Pro děti je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, je respektována individuální potřeba aktivity a odpočinku jednotlivých dětí.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje třídní učitelka (se specializací speciální pedagogika) a asistent pedagoga.

Do přípravného stupně ve školním roce 2021/2022 docházeli 4 žáci.

2.3 Základní škola speciální

Základní škola speciální spolu s Mateřskou školou speciální a Praktickou školou jednoletou a Praktickou školou dvouletou sídlí v ulici Dlouhá č. 35 v Českých Budějovicích. Je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny.

Poskytuje vzdělávání žákům se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Třída ZŠ speciální - České Budějovice

Základy vzdělání jsou plněny v rámci povinné školní docházky v 10 postupných ročnících.
Cílem vzdělávání a veškerých aktivit na této škole je směřování ke společnému cíli: aby každá osoba i s těžkou mentální retardací mohla prožít pokud možno plnohodnotný život nikoliv vedle, nýbrž společně s ostatními členy společnosti.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a rozvíjení přiměřených poznatků, pracovních dovedností.

Žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které naše škola vypracovává na základě doporučení školských poradenských zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 docházelo do základní školy speciální celkem 57 žáků, povinnou školní docházku ukončili 4 žáci.

Třída ZŠ speciální - Trhové Sviny

2.4 Základní vzdělávání

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením a žákům se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

2.4.1 Základní škola

Naše škola od školního roku 2012/2013 vzdělává žáky se zdravotním znevýhodněním (závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování), pro které byl vypracován ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - PŘÍLOHA K VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU, „ŠKOLA JAKO RODINA“ zpracovaný podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu upravující vzdělání žáků s minimální doporučenou úrovní.

Úspěch vzdělávání a výchovy zdravotně znevýhodněného jedince je závislý na mnoha faktorech. K nejdůležitějším patří druh a typ zdravotního a sociálního znevýhodnění, hloubka znevýhodnění, doba vzniku, klinické symptomy, kombinace s dalšími faktory (rodinné zázemí), ale i ochota a schopnost zdravotně a sociálně znevýhodněného žáka spolupracovat s pedagogy.

Cílem vzdělání na naší škole je snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách. Samozřejmostí je zohlednění rozdílných rozumových schopností jednotlivých žáků, stejně jako jejich zdravotní znevýhodnění.

Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školských poradenských zařízení.

V roce 2021/2022 jsme vzdělávali 7 žáků se zdravotním znevýhodněním, 2 žáci ukončili vzdělávání na naší škole a byli přijati do prvních ročníků SOU a SŠ.

2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy

Poskytuje základní vzdělání lehce mentálně postiženým žákům.
Vzdělávání žáků bylo uskutečňováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., a č. 48/2005 Sb. v platném znění a v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a požadavky zákonných zástupců.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Ukončením vzdělávacího programu základní školy praktické získávají žáci stupeň základního vzdělání.

V roce 2021/2022 na základní škole pro žáky s minimálními výstupy bylo zapsáno 31 žáků. Základní vzdělání ukončili 2 žáci.

Třída ZŠ praktické - Trhové Sviny

2.5 Střední škola

Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

Organizace poskytuje střední vzdělání studentům s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem, jeho úspěšným ukončením získá student střední vzdělání.

Pro oba obory probíhá vzdělávání podle ŠVP pro střední vzdělání (praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá) „Škola pro život“, jejímž cílem je umožnit mentálně postiženým studentům osvojit si základy odborného vzdělávání a manuálních dovedností v jednoduchých činnostech a připravit se na vykonávání určité konkrétní profesní činnosti s ohledem na perspektivní možnost jejich uplatnění v oboru, v němž absolvovali profesní přípravu.

Praktická škola jednoletá a dvouletá školní rok 2021/2022 - praxe
V tomto školním roce probíhala praktická cvičení na těchto pracovištích:

- Chráněná dílna - Vobrázek - Lišov
- Římskokatolická farnost U kostela sv. Vojtěcha – České Budějovice

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno a docházelo celkem 11 žáků, z toho úspěšně ukončili 4 žáci závěrečnou zkouškou. Ostatní žáci mají prodlouženou délku vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení.

2.6 Zájmové vzdělávání

2.6.1 Školní družina

Organizace ve školní družině poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy, může organizovat činnost pro účastníky a jejich zákonné zástupce i o volných dnech a dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Školní družina - Trhové Sviny

Školní družina Trhové Sviny, Nové Město 228
Provoz od 6.30 hodin do 15.00 hodin
Celkový počet žáků: 11

Školní družina České Budějovice, Dlouhá 35

Provoz školní družiny - od 6.00 do 16.00 hodin.
Do 8 oddělení školní družiny docházelo celkem 50 žáků.

2.6.2 Zájmové útvary

Touto mimoškolní činností účelně vyplňujeme volný čas našich žáků, zabezpečujeme aktivní odpočinek, rozvíjíme jejich zájmy a schopnosti. Zájmové útvary vhodně působí jako terapie, rehabilitace a prevence patologického a asociálního chování.

Škola (chodba) - Trhové Sviny

ZŠ a ZŠ speciální Trhové Sviny
1) Počítačový kroužek
2) Zábavné čtení
3) Klub deskových her
4) Literární doupě

ZŠ speciální České Budějovice, Dlouhá 35
1) Logopedický kroužek
2) Sportovně pohybové hry
3) Výtvarný a keramický kroužek
4) Soustřeď se a přemýšlej - Feuersteinova strukturálně kognitivní metoda učení
5) Vaření

Třída ZŠ - Trhové Sviny

Třída ZŠ - Trhové Sviny

3. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP

V mateřské škole speciální vycházíme ze ŠVP. V každodenních činnostech je sestavována mozaika, tzn. fungující celek, v němž dílčí cíle, ale i dosažené kompetence na sebe navazují a doplňují se. Dítě se stává partnerem učitelky, v komunikaci převažují projevy náklonnosti a důvěry. Při výchově se snažíme o individuální přístup, umožňujeme dítěti uplatňovat jeho přirozenou a mnohostrannou aktivitu. Dítě má možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat. Vstupuje do dění jako rovnoprávný účastník.

V základní škole a základní škole speciální chápeme vzdělávání jako užitečnou službu občanům, která odráží jejich očekávání a individuální potřeby. Posláním školy, v takovém případě, není pouhé zprostředkování vědomostí a zkoušení žáků z faktografických přehledů. V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení, nikoli k získávání encyklopedických vědomostí. Zaměřujeme se na rozvoj pro život důležitých kompetencí, a to: učit se, řešit problémy a na rozvoj sociálních dovedností. Charakter práce má pak v žácích, mimo jiné, podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Takto formulovaný obecný koncepční záměr školního vzdělávacího programu vychází z přesvědčení, že kvalita vzdělávací služby školy nemá být primárně posuzována podle tradičně chápaných tzv. vzdělávacích výsledků. Za tyto výsledky bývají nezřídka považovány pouhé faktografické znalosti žáků. Naším cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Proměna školy v tomto smyslu není možná bez velmi úzké spolupráce všech zúčastněných - žáků, pedagogů a rodičů, ve spolupráci s odborníky z pedagogické veřejnosti. Proto u žáků rozvíjíme jejich osobnost, rozumové i fyzické schopnosti v závislosti na jejich individuálních schopnostech a možnostech. U žáků s narušenou komunikační komunikací uplatňujeme formy AAK, díky kterým umožňujeme žákům vyjádření pocitů a potřeb. Při výuce využíváme i koncept Bazální stimulace. Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě ve 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím:

Učení – v rámci svým možností
• být schopen vzít v úvahu zkušenost
• dávat věci do souvislostí
• organizovat svůj učební proces
• být schopen řešit problémy
• být zodpovědný za své učení

Objevování
• získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost
• zvažovat různé zdroje dat
• radit se s lidmi ze svého okolí
• konzultovat s experty
• vytvářet a pořádat dokumentaci

Myšlení a uvažování
• chápat kontinuitu minulosti a současnosti
• nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky
• být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace
• účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor
• vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci
• hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím
• vnímat hodnoty umění, literatury atd.

Komunikace
• rozumět a domluvit se, číst a psát i v cizím jazyce
• být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti
• obhajovat a argumentovat vlastní názor
• naslouchat a brát v úvahu názory druhých
• vyjadřovat se písemnou formou

Kooperace
• být schopen spolupráce a práce v týmu

• činit rozhodnutí
• řešit konflikty
• posuzovat a hodnotit
• navazovat a udržovat kontakty

Práce
• vytvářet projekty
• brát na sebe zodpovědnost
• přispívat k práci skupiny a společnosti
• organizovat svou vlastní práci
• projevovat solidaritu
• ovládat matematické a modelové nástroje

Adaptace
• využívat informační a komunikační techniky
• být flexibilní při rychlých změnách
• nalézat nová řešení
• být houževnatý v případě obtíží

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Ve škole klademe hlavní důraz na individuální přístup k žákovi, podporujeme u žáků samostatnost, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Prezentujeme se jako škola „rodinného typu“ se zaměřením na klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí, v němž se žáci učí vlastním hledáním a prožíváním poznat nejen svět, ale i sami sebe, své možnosti a své místo ve společnosti. Chceme, aby naše škola byla místem, kam žáci, jejich rodiče i pracovníci školy chodí rádi a na které jsou hrdí. Umožňujeme žákům osvojit si strategie a motivujeme je pro celoživotní učení.

Podpora dětí k učení:

- vybírat si a využívat vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení
- vyhledávat a třídit informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívat v procesu učení a v praktickém životě
- využívat informační a komunikační prostředky a technologie

Samostatně pozorovat a experimentovat, získané výsledky porovnávat, kriticky posuzovat a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnosti.

- uvádět věci a znalosti do souvislostí a na základě toho si vytvářet komplexnější pohled na přírodní a společenské jevy
- volit vhodné způsoby řešení úkolů, sledovat vlastní pokrok při zdolávání problémů, aplikovat osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových úkolů a situací
- formulovat a vyjadřovat své myšlenky, výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchat jiným a porozumět jim
- obhajovat vlastní názor vhodnou a kultivovanou argumentací

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

- spolupracovat ve skupině při řešení daného úkolu, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu a na utváření příjemné atmosféry v týmu
- aktivně přispívat k diskusi, umět v diskusi obhajovat vlastní názor, ale i respektovat zkušenosti a názory jiných

Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

- mít sebevědomé vystupování, pozitivní představu o sobě samém, ale současně schopnost vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory

- řešit praktické problémy a životní situace na základě pochopení principů, jimiž se společnost řídí, znát svá práva i povinnosti
- schopnosti hodnotit výsledky vlastní činnosti i činnosti jiných

Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

- schopnosti ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot
- vcítit se do situací ostatních a respektovat jejich přesvědčení nebo názory

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.

- schopnosti ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních
- používat bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržovat dohodnutá pravidla, povinnosti a závazky, rozhodovat se správně, zodpovědně a s ohledem na své zdraví i zdraví jiných
- dle svých možností poskytnout účinnou pomoc v situacích ohrožujících život a zdraví

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

- vnímat kulturní i historické dědictví jako významný fenomén
- být vnímavý k tradicím a kulturním hodnotám jiných

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

- využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- rozvíjet své podnikatelské myšlení, orientovat se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru, chápat podstatu, cíl a riziko podnikání

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy	
Počet pedagogů:	24
Počet vychovatelů:	10
Počet asistentů pedagoga	15
Počet provozních pracovníků:	8
Celkový počet zaměstnanců:	57
z toho na MD:	7

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce:

Zapsáno do 1. třídy	6 žáků
Odklad školní docházky	3 žáci
Dodatečný odklad školní docházky	2 žáci
Přijímací řízení do:	
Praktické školy jednoleté, České Budějovice	1 žák
Praktické školy dvouleté, České Budějovice	2 žáci
Praktické školy dvouleté, Trhové Sviny	2 žáci

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku na našem zařízení celkem 12 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zařízení	Počet žáků	Ročník opakuje	Výchovná opatření	
			I. pol.	II. pol.
ZŠ	38	0	----------	PTU 2x, DTU 5, 2CH 1
ZŠ speciální	57	13	----------	----------
Střední škola	11	0	----------	----------

Pozn.: PTU – pochvala třídního učitele, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, 2CH – dvojka z chování

ZŠ a ZŠ pro žáky s min. výstupy
Celkový počet žáků: 38
Ročník opakuje 0 žáků, výchovná opatření jsou v tabulce, s vyznamenáním prospělo v I. pol. 12 žáků a ve II. pol. 13 žáků
ZŠ speciální
Celkový počet žáků: 57
Ročník opakuje 13 žáků, výchovná opatření neudělena (viz tabulka)
Praktická škola dvouletá České Budějovice, Dlouhá 35
Celkový počet žáků: 11, s vyznamenáním prospělo v I. pol. 6 žáků a ve II. pol. 4 žáci
Studium úspěšně ukončili závěrečnou zkouškou 4 žáci

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Celoroční plán výchovného poradce (dále jen VP) zahrnuje řešení výchovně-vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciálně pedagogickým centrem. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci je zajištěn především v konzultačních hodinách. Informace předává VP žákům prostřednictví třídních učitelů a na nástěnce. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se koncepcí metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. K řešení problematiky prevence slouží třídnické hodiny, které jsou zařazeny podle aktuální situace. Žáci cíleně získávají praktické zkušenosti za účelem prevence sociálně patologických jevů, všestranného rozvoje jejich individuality a vzájemného respektu. Vše přispívá ke zdravému sociálnímu klimatu i efektivní výuce, a to na úrovni příkladů dobré praxe.

Každoročně škola vytvoří jednoduchý inovovaný preventivní program školy. Jasně stanoví cíl. Vede žáky, aby se o přestávkách věnovali aktivnímu odpočinku, vede přehlednou evidenci všech závažných jevů ve škole, doplňuje učitelskou knihovnu o nové vhodné publikace k tomuto tématu. Žáky neustále informuje o nebezpečí, které jim hrozí.

Na škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který koordinuje školní preventivní tým (pedagogické pracovníky).

Celý pedagogický sbor byl seznámen s programem primární prevence včetně jeho příloh a má k dispozici i metodické pokyny k řešení nejčastějších sociálně patologických jevů. Jednotliví učitelé řeší konkrétní problémy nejdříve sami v rámci svých kompetencí, dále pak ve spolupráci s MP, výchovným poradcem a vedením školy. Dále jsou nápomocni v primární prevenci přímo ve svých vyučovacích hodinách při probírání témat souvisejících s prevencí, při svých dozorech v prostorách školy, organizováním školních akcí a poskytují MP součinnost při realizaci MPP.

Práce preventivního týmu za školní rok 2021/2022 byla v souladu s minimálním preventivním programem, který byl na škole vypracován.

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor - organizace, odborník
Setkání ŠMP	8	PPP ČB
Krajská konference PPRCH	16	KÚ Jihočeského kraje

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Rodiče mají možnost seznámit se s MPP na webových stránkách školy, dále jsou okamžitě informováni o řešení konkrétních problémů, které se týkají jejich dítěte, a mají právo na diskrétnost při jednání. Průběžně jsou informováni o činnosti školy na webových stránkách školy, na pravidelných i mimořádných třídních schůzkách. Pro konkrétní dotazy mají možnost využít konzultačních hodin jednotlivých pedagogů (po domluvě i v jiném čase).

Název aktivity	**Datum konání (měsíc)**	**Vedoucí programu**
1. Den otevřených dveří	--	řed. školy
2. Vánoční jarmark	--	řed. školy
3. MDD	červen	škola
4. Rodičovské schůzky	4x za šk. rok	tř. učitelé

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

ZŠ a ZŠ speciální

Název aktivity	**Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)**	**Třídy**	***Realizátor***
BESIP	Bezpečnost při cestě do školy	1. – 5. roč	škola
Záškoláctví	Školní docházka	6. – 9. roč	škola
Proč neubližovat	Šikana	1. – 9. roč	škola – tř. učitelé
Drogy a jak jim nepodlehnout	Prevence závislostí	6. – 9. roč	škola
Minus na plus s Amosem	Schopnost nahlédnout a řešit těžké životní situace	6 - 9. roč.	Etické dílny
Ledová země	Finanční gramotnost	6. – 9. roč.	Jiří Folta
Silniční bezpečnost	Bezpečnost při cestě do školy	1. – 9. roč.	Policie ČR
Kyberšikana	Bezpečnost na sociálních sítích	6. – 9. roč.	Policie ČR
Ukázka práce policistů	Zásah s policejním psem	1. – 9. roč.	Policie ČR
Bezpečné chování a eliminace rizikových situací vedoucí k možnosti napadení	Prevence rizikového chování	Dívky 6. – 9. roč.	Policie ČR

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		**Školní kluby**		**Školní kroužky**	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
9	61	0	0	8	36

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		**Prázdninové akce**	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	2	12

Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce:

	snížená známka z chování		**neomluvené hodiny**		**alkohol**		**kouření**		**ostatní drogy**		**agresivní formy chování vč. šikany**		**krádeže**	
	2	**3**	**hodin**	**žáků**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případy**	**žáků**	**případů**
počet	1	0	12	0	0	0	1	0	0	0	7	10	0	0

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

DVPP

Celkem 2 pedagogové studují:
Učitelství pro základní školy 1. stupeň
Učitelství pro základní školy 2. stupeň

38 pedagogů absolvovalo školení podle svého zaměření a aprobace:

- Augmentativní a alternativní komunikace
- Bazální stimulace
- Bazální stimulace - nástavbový kurz
- Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
- ICT pro ZŠ I
- Individuální plánování ve vzdělávání žáků se SVP
- IX. Krajská konference primární prevence rizikového chování
- Letem světem v pohybových hrách s hudbou
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů
- První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky
- Respektující přístup k sexualitě lidí s mentálním postižením
- Revize RVP-DIGI plovárna
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
- Rozvoj polytechnických dovedností
- Syndrom vyhoření
- Tranzitní program z pohledu ergoterapie
- Zvládání problémového chování u lidí s poruchou autistického spektra
- Školení BOZP

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují seminářů a školení dle aktuálních nabídek DVVP k prohlubování jejich kvalifikace a zároveň i v rámci legislativních změn.

- Seminář Vema
- Seminář „Změny v účetnictví Fenix“
- Novinky a změny v nemocenských dávkách a sociálním pojištění
- Seminář „Tvorba FKSP a změny v roce 2022“
- Školení BOZP
- První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky
- Hygienické minimum

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 bylo vytvořeno školní logo, které je průběžně začleňováno do veškeré administrativní agendy školy.

Náhled nového loga školy

Akce za školní rok 2021/2022

9.1. Mateřská škola speciální České Budějovice

Spolupráce s institucemi:
SPC pro mentálně postižené České Budějovice
SZŠ - studenti vykonávají odbornou ošetřovatelskou praxi
Jihočeská univerzita České Budějovice - PF a ZSF - studenti vykonávají odbornou praxi

- Projektový den – Výlet k drážním hasičům
- Projektový den – Svět pod hladinou a Papilonia
- Návštěva kina – Proměna
- Divadlo – „O prasátku Arturovi“
- Opékání buřtů na školní zahradě
- Den dětí s armádou
- Výlet k Vrbenským rybníkům
- Návštěva hasičů
- Opékání buřtů na školní zahradě
- Návštěva kina – Náměsíčníci

9.2. Základní škola speciální České Budějovice a Praktická škola jednoletá a dvouletá

- Projektový den pivovar Budvar
- Solná jeskyně
- Projektový den Jihočeské divadlo exkurze
- Malé divadlo Karkulka vrací úder
- Celodenní výlet Praha – Pohádkové kostýmy
- Projektový den Lipno – Motýlí dům + Podmořský svět
- Projektový den – Sladovna Písek
- Vzdělání a řemeslo – výstaviště
- Jihočeské muzeum – výstava GAME
- Projektový den Vánoční přáníčka – Bc. Švehlová
- Projektový den Vaření s kuchařkou Matyldou Kyrku
- Projektový den Muzikoterapie – Mgr. A. Zavičák
- Exkurze kavárna (nácvik obsluhy - praxe žáků v kavárně „U vás“)
- Malé divadlo – Gloria
- Projektový den - Drátování

- Exkurze Arpida
- Exkurze SASOV
- 24.1. Malé divadlo – Zubatá
- Exkurze - Peugeot
- Exkurze – Úřad práce České Budějovice
- Exkurze Centrum rané péče
- Celodenní výlet Plzeň Techmánie
- Cinestar – filmové představení
- Empatie – Tyršův sad /exkurze/
- Exkurze truhlářství Šujan
- Výstaviště – Hobby 2022
- Exkurze Domov sv. Anežky
- Zahradní slavnost - Empatie
- Exkurze Domov sv. Linharta Chelčice
- Celodenní výlet Safari Resort Hluboká u Borovan

9.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny

- Projektový den „ Den Země“
- Projektový den „Není had, jako had, kdo je zná, má je rád“
- Projektový den „Poznej naše sovy“
- Mikulášská nadílka
- Celodenní výlet do plzeňské Techmánie
- Projektový den „Ukliďme svět“
- Literární projekt „Noc s Andersenem“
- „Minus na plus s Amosem“
- Přednáška o včelách
- Projekt „Finanční gramotnost“
- „Poklad může být i poklad, aneb jak s dětmi předcházet vzniku odpadů“
- Projektový den „Muzikoterapie“
- Tři projektové dny s Policií ČR
- Výlet do Dolní Pěny – Obludiště
- Zoo Na Hrádečku, Horní Pěna
- Projektový den „Poklad může být i poklad, aneb jak s dětmi předcházet vzniku odpadů“
- Celodenní výlet na hrad Landštejn, pohádková stezka
- Sportovně turistické hry v přírodě

9.4 Hodnocení EVVO 2021-2022

Cílem výchovného a vzdělávacího působení na naší škole je snaha vést výchovu k udržitelnému rozvoji tak, aby se stala přirozenou součástí života školy, jak na úrovni teoretické, ale především praktické. Snažíme se tak o pozitivní ovlivňování postoje žáků, pedagogů i rodičů k životnímu prostředí, tím i k životu samému.

Hlavním cílem naší snahy je formovat v dětech přirozenou úctu a pokoru k přírodě a jejím zákonům.

Ve své práci se řídíme hesly:

- Chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve dobře poznat
- Chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe
- Každý má zodpovědnost za prostředí, ve kterém žije
- Budoucnost planety Země je v rukou každého z nás

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola opětovně zúčastnila 14. ročníku projektu Recyklohraní. Stěžejní akcí v této soutěži byl sběr vybitých baterií do sběrného boxu. Začátkem března jsme odevzdali 22 kg baterií k recyklaci. Odevzdání použitých a již nefunkčních mobilů bylo v tomto roce také využito. Celkem jsme

odevzdali 26 kusů nefunkčních mobilů k následné recyklaci. Opětovně se zapojujeme do sběru starého papíru. Za tento školní rok žáci odevzdali 0, 64 t starého papíru.

Mezi další akce celorepublikové soutěže v Recyklohraní bylo vypracování a odeslání různých úkolů, jako např. Šipkovaná, Spočítej vodní stopu, Lovci a sběrači, Závody naruby, Velká kompostová výzva, kde si žáci zopakovali a upevnili znalosti z oblasti třídění odpadů, drobného i velkého elektra, zamysleli se nad spotřebou vody i jiných zdrojů.

V celorepublikových soutěžích v třídění drobného elektra a v plnění úkolů se naše škola umístila na 260. místě ze 400 nejlépe hodnocených škol a z Jihočeského kraje se naše škola umístila na 14. místo.

15. 10. 2021 se koordinátorka environmentální výchovy zúčastnila Konference koordinátorů environmentální výchovy v Českých Budějovicích

2. 11. 2021 se uskutečnila pro žáky celé školy zajímavá přednáška s odborníkem z Třeboňské záchranné stanice Českého nadačního fondu pro vydry - „Není had, jako had, kdo je zná, má je rád“. Žáci všech ročníků diskutovali, proč se lidé bojí hadů, jaké lidské činnosti přispívají k úbytku hadů z naší přírody, zamýšleli se nad možností nápravy.

Záchranná stanice škole zapůjčila na 1 měsíc putovní výstavu 15 panelů s tematikou „ Konfliktní druhy zvěře v ČR.

V měsíci listopadu proběhla pro všechny žáky ve spolupráci s městskou policií přednáška s dopravní tematikou.

2. 12. 2021 se uskutečnila pro žáky celé školy zajímavá přednáška s odborníkem z Třeboňské záchranné stanice Českého nadačního fondu pro vydry - „ Poznej naše sovy“.

V měsíci lednu byla pro starší žáky připravena ve spolupráci s městskou policií přednáška na téma „Kyberšikana“.

24. 3. 2022 žáci měli možnost navštívit plzeňské science center Techmánie. Expozice představuje most mezi neformálním vzděláváním a populární turistickou destinací. Cílem Techmánie je pomáhat žákům, studentům i rodinám s dětmi nacházet a rozvíjet osobní vztah k vědě a technice a v obecné rovině objevovat možnosti lidského poznání.

29. 3. 2022 proběhl projektový den „Pro lepší a čistší okolí naší školy pod záštitou celorepublikové akce „Ukliďme svět“. Žáci celé školy se snažili ve městě i v jeho okolí posbírat do zapůjčených pytlů co nejvíce věcí, které do přírody nepatří. Škola se také zapojila do celorepublikové soutěže.

7. 4. 2022 proběhl literární projekt “Noc s Andersenem“. Akce byla rozdělena do dvou částí - poznávací (poznávání rostlin jarní přírody) a literární (čtení pověstí o původu názvů souhvězdí, povídání o vesmíru, práce s pracovním listem). Součástí byla procházka pod noční oblohou a společné přespání v budově školy.

13. 4. 2022- proběhl preventivně vzdělávací program k literatuře a výchově ke zdraví „Minus na plus s Amosem“.

19. 4. 2022 proběhl vzdělávací seminář v Českých Budějovicích „Poklad může být i poklad, aneb jak s dětmi předcházet vzniku odpadů“. Žáci nižších ročníků se zúčastnili tohoto projektu, plnili různé úkoly a zamýšleli se nad tím, jak se chovat, aby odpadů vznikalo co nejméně.

11. 5. 2022 naši školu navštívil a připravil zajímavou přednášku včelař. Projektu se zúčastnili všichni žáci naší školy. Žáci měli možnost si prohlédnout včelí úl, vyzkoušet si včelařskou kuklu a dozvěděli se spoustu informací nejen o životě včel.

18. 5. 2022 proběhl na naší škole projektový den zaměřený na finanční gramotnost. Lektoři poučnou i zábavnou formou pracovali se žáky druhého stupně.

24. 5. 2022 se u Velkého rybníka sešli žáci obou stupňů s městskou policií a měli možnost se dozvědět více informací o práci městské policie v terénu. Mimo jiné si vyzkoušeli, jakým způsobem se odchytávají a uspávají toulavá a zaběhnutá zvířata.

26. 5. 2022 proběhl na škole projektový den Muzikoterapie. Žáci se seznámili s asijskými i africkými nástroji, některé z nich si měli možnost i vyzkoušet.

1. 6. 2022 se uskutečnil školní výlet do Dolní Pěny - Obludiště, děti navštívily i Zoo v Horní Pěně a Jindřichův Hradec, kde si mohly prohlédnout Aqua show sv. Floriána.

14. 6. 2022 proběhl na škole projektový den pro žáky vyšších ročníků s tématem Recyklace očima mladého vědce - modul voda. Program začal v učebně s interaktivní tabulí, kde proběhla přednáška, která žáky seznámila se základními pojmy v probírané oblasti - VODA. Dále žáci shlédli krátký film k tomuto tématu. Žáci se aktivně zapojovali do přednášky. Poté byla další část projektového dne uspořádaná venku, kde probíhaly pokusy. Žáci se tak prostřednictvím pokusů seznámili s probíraným tématem, ochranou vod. Během pokusů se žáci vzájemně střídali. Ke konci programu byl připraven společný úkol, kde si žáci ověřili, co vše se o vodě dozvěděli.

15. 6. 2022 se dívky druhého stupně zúčastnily přednášky o prevenci rizikových situací s praktickými ukázkami možné sebeobrany při napadení útočníkem.

16. 6. 2022 se uskutečnil druhý školní výlet na hrad Landštejn, děti si prošly pohádkovou stezku a prohlédly zámeček Malá Hluboká.

Po celý rok všichni pedagogové se snažili vést žáky k ochraně i úctě k přírodě, k ochraně vlastního zdraví i zdraví ostatních lidí. Vždy byli nápomocni řešit i povídat si s dětmi o problémech týkajících se ekologie, třídění i recyklace různého odpadu, šetření elektřinou a vodou.

10. Základní údaje o hospodaření školy

ROK 2021

A/ Výnosy:

Výnosy z transferů	36 424 917,05
Výnosy z činnosti	276 976,81
Finanční výnosy	1 280,84
Výnosy celkem	**36 703 174,70**

B/ Náklady:

Náklady z činnosti:	
Spotřeba materiálu	886 432,29
Spotřeba energie	748 153,75
Cestovné	2 487,00
Opravy	21 635,00
Ostatní služby	853 295,42
Jiné sociální pojištění	100 897,47
Mzdové náklady	24 357 027,00
Zák.sociální pojištění	8 119 865,00
Zák.sociální náklady	758 063,14
Ostatní náklady z činnosti	60,00
Náklady z drob.dl.majetku	739 119,57
Odpisy	116 139,06
Náklady celkem	**36 703 174,70**

Hospodářský výsledek 0,00

Naše škola neprovozuje vedlejší hospodářskou činnost.

C/ Evidence majetku

Majetek je evidován v modulu Majetku v PC. Fyzické inventury jsou prováděny inventarizační komisí vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku, na základě příkazu ředitelky školy. K 31. 12. 2021 nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Hodnota majetku v modulu Majetku souhlasí s hodnotou v modulu Účetnictví. Veškerý majetek je řádně očíslován, evidován a účelně využíván.
Odpisy hmotného investičního majetku byly účtovány dle platné směrnice.

D/ Pohledávky a závazky

Pohledávky a závazky jsou pouze průběžného rázu, škola nemá pohledávky nebo závazky starší jednoho roku.

E/ Kontrolní činnost

0

Za správnost údajů uvedených v ekonomické části výroční zprávy odpovídá:
Marcela Lisá - hospodářka školy

11. Projekty realizované školou

11.1 Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům je zdarma dodáváno dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 4x měsíčně firmou Laktea, o. p. s, Jesenice

11.2 Mléko do škol

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy Madeta, a. s., České Budějovice

11.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV)

Název projektu: „Šablony 2 Trhové Sviny“

Projekt
Šablony 2 Trhové Sviny
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014043
je spolufinancován Evropskou unií.
Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků, podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků, spolupráce s veřejností.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků

11.4 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV)

Název projektu: „Šablony 3 Trhové Sviny“

Projekt
Šablony 3 Trhové Sviny
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022191
je spolufinancován Evropskou unií.
Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči dětí/žáků.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, extrakurikulární a rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči dětí/žáků.

11.5 Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR

Cílem projektu je poskytnout přímou podporu žákům se SVP a k tomu vytvořit 12 Center a 10 – 12 Sítí tranzitní podpory v ČR. V rámci systémové podpory bude vytvořen soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků škol.

11.6 Doučování žáků škol realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

12. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty

- SPC pro žáky s mentálním postižením - vyšetření pro zařazení do speciální školy, revize vyšetření prospěchově neúspěšných žáků, pomoc při výchovných problémech, profesní orientace.
- PPP - vyšetření pro zařazení žáků do školy, pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- SPC pro žáky nevidomé a slabozraké - metodická a materiální pomoc při vzdělávání nevidomých žáků
- SPC pro žáky neslyšící
- SPC Týn nad Vltavou - poruchy a vady řeči, metodická logopedická pomoc
- Spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, klinickými psychology - metodická a poradenská pomoc - MUDr. Chromčáková, PhDr. Kadubcová, PhDr. Nesnídalová, Mudr. Novotná
- Významná je spolupráce s DDÚ Homole, SVP Dukelská ul. Č. Budějovice, DVÚ Šindlovy Dvory, Dětskou psychiatrickou léčebnou Opařany - řešení výchovných problémů
- Spolupráce s obecními a městskými úřady regionu, OŠMT KÚ JčK České Budějovice - personální a materiální zabezpečení, provoz školních zařízení
- ÚSP EMPATIE České Budějovice
- NIDV České Budějovice - DVPP
- SSS České Budějovice - DVPP
- ZVaS České Budějovice, Tábor – DVPP
- OSPOD České Budějovice, Trhové Sviny – poradenská činnost, pomoc při řešení výchovných problémů
- Zdravotně sociální fakulta - pomoc studentů při akcích organizovaných školou
- Spolupráce s MAS Sdružení Růže, z.s., Borovany
- Spolupráce s APLA Jižní Čechy, z.ú. - Tábor
- Sdružení pro pomoc mentálně postiženým - finančně garantuje rehabilitační pobyty žáků v přírodě
- Univerzita Palackého Olomouc – tranzitní program

13. Poděkování sponzorům

Rádi bychom poděkovali našim váženým a milým sponzorům. Velice si vážíme všech finančních darů, které našim žákům dovolují zažít různé činnosti a aktivy, zároveň z nich můžeme materiálně dovybavit prostory školy a nakoupit různé pomůcky i materiály.

Seznam našich vážených sponzorů:

p. Čeněk P. Chválov
Lesy obcí Trhové Sviny a Besednice, s. r. o.
Společnost solárních stavitelů, s. r. o, Nové Hrady
Miroslav Fríd – věcný dar
NEMA, společnost s r. o.
ZŠ Grünwaldova, České Budějovice
Nadace ČEZ, Praha

Mgr. Naděžda Korcová
ředitelka školy