MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA TRHOVÉ SVINY
Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny, TEL: 608 020 773, IČ: 60076518, REDIZO: 600022226,
ID datové schránky: 6pvfq2q, www.zspssviny.cz, e-mail: skola@zspssviny.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Datum zpracování: září 2021
Zpracovala: Mgr. Naděžda Korcová, ředitelka školy
Schváleno školskou radou dne: 15. 09. 2021

Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 1
1. Základní údaje o škole 3
1.1. Součásti školy 3
1.2 Zřizovatel školy 3
1.3 Charakteristika školy 3
2. Přehled oborů vzdělávání: 4
2.1 Mateřská škola speciální 4
2.2 Přípravný stupeň 4
2.3 Základní škola speciální 5
2.4 Základní vzdělávání 5
2.4.1 Základní škola 5
2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy 6
2.5 Střední škola 6
2.6 Zájmové vzdělávání 6
2.6.1 Školní družina 6
2.6.2 Zájmové útvary 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce 8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků: 11
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12
8.1. Mateřská škola speciální České Budějovice 12
8.2 Základní škola speciální České Budějovice 12
8.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny 12
8.4 Hodnocení EVVO 2020-2021 13
9. Základní údaje o hospodaření školy 14
10. Projekty realizované školou 15
10.1 Ovoce a zelenina do škol 15
10.2 Mléko do škol 15
10.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV) 15
10.4 Úprava sociálního zařízení - speciální škola ČB 15
10.5 Systémová podpora kariérového vzdělávání a tranzitních programů žáků se SVP v ČR 18
11. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty 18
12. Poděkování sponzorům 18

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Trhové Sviny
Adresa	Nové Město 228, 37401 Trhové Sviny
Telefon	+420 608 020 773
Resortní identifikátor (RED_IZO)	600022226
ID datové schránky	6pvfq2q
e-mail	skola@zspssviny.cz
web	www.zspssviny.cz

1.1. Součásti školy

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	ADRESA	IZO	KAPACITA
Střední škola - PrŠ 1, PrŠ 2	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	150071329	10
Základní škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	060076518	180
Základní škola praktická	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Základní škola speciální	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Mateřská škola speciální	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	163103194	20
Školní družina	Dlouhá 35, 370 11 České Budějovice	110002067	75
Školní družina	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny		
Školní jídelna - Výdejna	Nové Město 228, 374 01 Trhové Sviny	181060019	20

1.2 Zřizovatel školy

KRAJSKÝ ÚŘAD JIHOČESKÉHO KRAJE, U ZIMNÍHO STADIONU 1952/2, ČESKÉ BUDĚJOVICE, 370 76

Právní forma

Od 1. 1. 1995 právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření, IČ: 60076518, číslo účtu 214525566/0300

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR dne 16. 5. 1996 podle § 13a odst. 2 a 13b odst. 3 zákona 564/ 90 Sb.

Statutární orgán
Ředitelka Mgr. Naděžda Korcová, jmenována Krajským úřadem Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice od 1. 11. 20019
statutární zástupce školy Mgr. Miroslav Kruba, jmenován ředitelkou školy MŠ, ZŠ a PrŠ Trhové Sviny, Nové Město 228, 374 01 Trhové Siny od 01. 11. 2018

Školská rada:
Od 07. 06. 2005 zřízena usnesením rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK

1.3 Charakteristika školy

Pracoviště v Trhových Svinech je umístěno v jednopatrové budově. Vchod a přízemí budovy jsou řešeny bezbariérově. Škola disponuje speciálními učebnami na pracovní vyučování: dřevodílna, kovodílna, šicí dílna, cvičná kuchyňka a žákovská knihovna. Součástí objektu je školní zahrada (záhony, ovocné stromy, skleník pro pěstitelské práce), hřiště pro míčové hry a stůl na stolní tenis. Pro tělesnou výchovu je využíváno školní hřiště, sportovní hala a fotbalové hřiště. Školní družina má prostorné zázemí. Počítačová technika je rozmístěna ve všech kmenových třídách. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a data projektory. Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky.

Odloučené pracoviště České Budějovice se nachází v klidné části sídliště Vltava, které je snadno dostupné MHD. Ze vzdálenějších míst jsou žáci sváženi prostřednictvím České maltézské pomoci Suverénního řádu maltézských rytířů.

Třídy jsou umístěny ve dvou pavilonech. Součástí objektu je i školní zahrada s dětským hřištěm. Škola má bezbariérový přístup u každého pavilonu. Jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítači, tablety a čtečkami.

2. Přehled oborů vzdělávání:

Organizace poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učební materiály: Při výchově a vzdělávání používáme učebnice a učební texty, které jsou uvedeny v seznamech učebnic schválených MŠMT ČR.

Vyučovací jazyk: Český

Metodické orgány při škole:
Metodické sdružení MŠ speciální České Budějovice
Metodické sdružení uč. 1. - 9. p. r. - ZŠ T. Sviny
Metodické sdružení - ZŠ speciální Č. Budějovice

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet dětí (žáků)
Mateřská škola speciální	1	6
Přípravný stupeň	1	4
Základní škola speciální	9	57
Základní škola	1	10
Základní škola pro žáky s minim.výstupy	4	36
Střední škola (PrŠ jednoletá a dvouletá)	1	9

2.1 Mateřská škola speciální

Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřská škola speciální je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Na základě RVP pro předškolní vzdělávání má naše škola vytvořený ŠVP „Motýlí křídla“, který je zaměřen na vzdělávání žáků s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami, autismem a závažnými vývojovými poruchami chování.

Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na cvičení, pohybové a herní činnosti dětí, na předškolní přípravu dětí, osvojení si základních pravidel chování, sebeobsluhy, hygieny a mezilidských vztahů. Přispívá k vytváření morálních vlastností.

Ve výuce je uplatňován individuální přístup - s každým dítětem se pracuje dle jeho schopností a možností. Ve třídách pracují učitelky spolu s asistentkami pedagoga.

Počet tříd:
Ve školním roce 2020/2021 pracovala 1 třída - Žluťásci
Počet dětí celkem: 6, z toho 2 dívky.
Výuku zajišťovali 3 pedagogičtí pracovníci - 2 učitelé a 1 asistent pedagoga.

2.2 Přípravný stupeň

Organizace v přípravném stupni základní školy speciální poskytuje přípravu na vzdělávání dětem s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a s autismem.

Přípravný stupeň je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny, odloučeného pracoviště České Budějovice, Dlouhá 35.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá metodou strukturovaného učení v blocích. Činnosti na rozvoj rozumových dovedností a rozvoj smyslů jsou prostřídány s činnostmi pracovními, výtvarnými, tělesnými a hudebními.

Velký důraz je kladen na činnosti komunikativní. Hodinová dotace je 20 hodin týdně.

Zařízení třídy je zcela podřízeno specifickým potřebám dětí - vyčlenění potřebných zón pro společnou i individuální práci, pro relaxaci i odpočinek. Děti pracují podle lišt, které jim usnadňují orientaci v čase. Samozřejmostí jsou speciální didaktické pomůcky a počítače s dotykovými monitory. Děti také mohou využívat interaktivní tabuli.

Pro děti je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, je respektována individuální potřeba aktivity a odpočinku jednotlivých dětí.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje třídní učitelka (se specializací speciální pedagogika) a asistent pedagoga.

Do přípravného stupně ve školním roce 2020/2021 docházeli 4 žáci.

2.3 Základní škola speciální

Základní škola speciální spolu s Mateřskou školou speciální a Praktickou školou jednoletou a Praktickou školou dvouletou sídlí v ulici Dlouhá č. 35 v Českých Budějovicích. Je součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny.

Poskytuje vzdělávání žákům se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

Základy vzdělání jsou plněny v rámci povinné školní docházky v 10 postupných ročnících.
Cílem vzdělávání a veškerých aktivit na této škole je směřování ke společnému cíli: aby každá osoba i s těžkou mentální retardací mohla prožít pokud možno plnohodnotný život nikoliv vedle, nýbrž společně s ostatními členy společnosti.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a rozvíjení přiměřených poznatků, pracovních dovedností.

Žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které naše škola vypracovává na základě doporučení školských poradenských zařízení.

Ve školním roce 2020/2021 docházelo do základní školy speciální celkem 57 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků.

2.4 Základní vzdělávání

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením a žákům se závažnými vývojovými poruchami učení a chování.

Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání.

2.4.1 Základní škola

Naše škola od školního roku 2012/2013 vzdělává žáky se zdravotním znevýhodněním (závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování), pro které byl vypracován ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - PŘÍLOHA K VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU, „ŠKOLA JAKO RODINA“ zpracovaný podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu upravující vzdělání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Úspěch vzdělávání a výchovy zdravotně znevýhodněného jedince je závislý na mnoha faktorech. K nejdůležitějším patří druh a typ zdravotního a sociálního znevýhodnění, hloubka znevýhodnění, doba vzniku, klinické symptomy, kombinace s dalšími faktory (rodinné zázemí), ale i ochota a schopnost zdravotně a sociálně znevýhodněného žáka vzájemně spolupracovat s pedagogy.

Cílem vzdělání na naší škole je snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého žáka v závislosti na jeho možnostech a potřebách. Samozřejmostí je zohlednění rozdílných rozumových schopností jednotlivých žáků, stejně jako jejich zdravotní znevýhodnění.

Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školských poradenských zařízení.

V roce 2020/2021 jsme vzdělávali 10 žáků se zdravotním znevýhodněním, 4 ukončili vzdělávání na naší škole a byli přijati do prvních ročníků SOU a SŠ.

2.4.2 Základní škola pro žáky s minimálními výstupy

Poskytuje základní vzdělání lehce mentálně postiženým žákům.
Vzdělávání žáků bylo uskutečňováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu s vyhláškou č.73/2005 Sb., a č. 48/2005 Sb. v platném znění a v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a požadavky zákonných zástupců.

Organizace poskytuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, učili se tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí.

Ukončením vzdělávacího programu základní školy praktické získávají žáci stupeň základního vzdělání.

V roce 2020/2021 na základní škole pro žáky s minimálními výstupy bylo zapsáno 36 žáků. Základní vzdělání ukončilo 9 žáků.

2.5 Střední škola

Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

Organizace poskytuje střední vzdělání studentům s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem, jeho úspěšným ukončením získá student střední vzdělání.

Pro oba obory probíhá vzdělávání podle ŠVP pro střední vzdělání (praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá) „Škola pro život“, jejímž cílem je umožnit mentálně postiženým studentům osvojit si základy odborného vzdělávání a manuálních dovedností v jednoduchých činnostech a připravit se na vykonávání určité konkrétní profesní činnosti s ohledem na perspektivní možnost jejich uplatnění v oboru, v němž absolvovali profesní přípravu.

Praktická škola jednoletá a dvouletá školní rok 2020/2021 - praxe
V tomto školním roce probíhala praktická cvičení na těchto pracovištích:

- Chráněná dílna - Vobrázek - Lišov
- Římskokatolická farnost U kostela sv. Vojtěcha – České Budějovice

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapsáno a docházelo do 1 třídy celkem 9 žáků, z toho úspěšně ukončili 4 žáci závěrečnou zkouškou. Ostatní žáci mají prodlouženou délku vzdělávání na základě doporučení školského poradenského zařízení.

2.6 Zájmové vzdělávání

2.6.1 Školní družina

Organizace ve školní družině poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy, může organizovat činnost pro účastníky a jejich zákonné zástupce i o volných dnech a dnech školních prázdnin. Organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Školní družina Trhové Sviny, Nové Město 228
Provoz od 6.30 hodin do 15.00 hodin
Celkový počet žáků: 14

Školní družina České Budějovice, Dlouhá 35
Provoz školní družiny - od 6.00 do 16.00 hodin.
Do 9. oddělení školní družiny docházelo celkem 57 žáků.

2.6.2 Zájmové útvary

Touto mimoškolní činností účelně vyplňujeme volný čas našich žáků, zabezpečujeme aktivní odpočinek, rozvíjíme jejich zájmy a schopnosti. Zájmové útvary vhodně působí jako terapie, rehabilitace a prevence patologického asociálního chování.

ZŠ a ZŠ speciální Trhové Sviny
1) Práce s počítačem
2) Zábavné čtení

3) Deskové hry

ZŠ speciální České Budějovice, Dlouhá 35
1) Logopedický kroužek
2) Sportovně pohybové hry
3) Výtvarný a keramický kroužek
4) Soustřeď se a přemýšlej - Feuersteinova strukturálně kognitivní metoda učení
5) Vaření

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků školy

Počet pedagogů:	46
Počet provozních pracovníků:	8
Celkový počet zaměstnanců:	54
z toho na MD:	7

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce:

Zapsáno do 1. třídy	5 žáků
Odklad školní docházky	3 žáci
Dodatečný odklad školní docházky	1 žák
Přijímací řízení do:	
Praktické školy jednoleté České Budějovice	0 žák
Praktické školy dvouleté České Budějovice	1 žák

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku na našem zařízení celkem 17 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Zařízení	Počet žáků	Ročník opakuje	Výchovná opatření	
			I. pol.	II. pol.
ZŠ	46	0	PTU 3x, DTU 2,DŘŠ 2 2CH 0	----------
ZŠ speciální	57	10	**PTU 2**	PTU 5
Střední škola	9	0	----------	----------

Pozn.: PTU – pochvala třídního učitele, NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, 2CH – dvojka z chování

ZŠ a ZŠ pro žáky s min.výstupy
Celkový počet žáků: 46
Ročník opakují 0 žáků, výchovná opatření jsou v tabulce, s vyznamenáním prospělo v I. pol. - 13 žáků a ve II. pol. – 11 žáků
ZŠ speciální
Celkový počet žáků: 57
Ročník opakuje 10 žáků, výchovná opatření v tabulce
Praktická škola dvouletá České Budějovice, Dlouhá 35
Celkový počet žáků: 9
Ukončilo závěrečnou zkouškou: 4 žáci – hodnocen vyznamenáním

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

Celoroční plán výchovného poradce (dále jen VP) zahrnuje řešení výchovně-vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciálně pedagogickým centrem. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci je zajištěn především v konzultačních hodinách. Informace předává VP žákům prostřednictví třídních učitelů a na nástěnce. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se koncepcí metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. K řešení problematiky prevence slouží mj. pravidelné třídnické hodiny, které jsou zařazeny do rozvrhu všech tříd. Žáci cíleně získávají praktické zkušenosti za účelem prevence sociálně patologických jevů, všestranného rozvoje jejich individuality a vzájemného respektu. Vše přispívá ke zdravému sociálnímu klimatu i efektivní výuce, a to na úrovni příkladů dobré praxe.

Každoročně škola vytvoří jednoduchý inovovaný preventivní program školy. Jasně stanoví cíl. Vede žáky, aby se o přestávkách věnovali aktivnímu odpočinku, vede přehlednou evidenci všech závažných jevů ve škole, doplňuje učitelskou knihovnu o nové vhodné publikace k tomuto tématu. Žáky neustále informuje o nebezpečí, které jim hrozí.

Na škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů, který koordinuje školní preventivní tým (pedagogické pracovníky).

Celý pedagogický sbor byl seznámen s programem primární prevence včetně jeho příloh a má k dispozici i metodické pokyny k řešení nejčastějších sociálně patologických jevů. Jednotliví učitelé řeší konkrétní problémy nejdříve sami v rámci svých kompetencí, dále pak ve spolupráci s MP, výchovným poradcem a vedením školy. Dále jsou nápomocni v primární prevenci přímo ve svých vyučovacích hodinách při probírání témat souvisejících s prevencí, při svých dozorech v prostorách školy, organizováním školních akcí a poskytují MP součinnost při realizaci MPP.

Práce preventivního týmu za školní rok 2020/2021 byla v souladu s minimálním preventivním programem, který byl na škole vypracován.

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor - organizace, odborník
Setkání ŠMP	8	PPP ČB
Krajská konference PPRCH	16	KÚ Jihočeského kraje

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Rodiče mají možnost seznámit se s MPP na webových stránkách školy, dále jsou okamžitě informováni o řešení konkrétních problémů, které se týkají jejich dítěte, a mají právo na diskrétnost při jednání. Průběžně jsou informováni o činnosti školy na webových stránkách školy, na pravidelných i mimořádných třídních schůzkách. Pro konkrétní dotazy mají možnost využít konzultačních hodin jednotlivých pedagogů (po domluvě i v jiném čase).

Název aktivity	**Datum konání (měsíc)**	**Vedoucí programu**
1. Den otevřených dveří	--	řed. školy
2. Vánoční jarmark	--	řed. školy
3. MDD	červen	škola
4. Rodičovské schůzky	4x za šk. rok	tř. učitelé

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

ZŠ a ZŠ praktické

Název aktivity	**Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)**	**Třídy**	***Realizátor***
BESIP	Bezpečnost při cestě do školy	1. – 5. roč	škola
Záškoláctví	Školní docházka	6. – 9. roč	škola
Proč neubližovat	šikana	1. – 9. roč	škola – tř. učitelé
Drogy a jak jim nepodlehnout	Prevence závislostí	6. – 9. roč	škola

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		**Školní kluby**		**Školní kroužky**	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
9	71	0	0	8	44

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		**Prázdninové akce**	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce:

	snížená známka z chování		**neomluvené hodiny**		**alkohol**		**kouření**		**ostatní drogy**		**agresivní formy chování vč. šikany**		**krádeže**	
	2	**3**	**hodin**	**žáků**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**	**žáků**	**případů**
počet	1	0	12	0	0	0	2	2	0	0	5	7	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

DVPP

Celkem 4 pedagogové studují:
Studium speciální pedagogiky

1 pedagog ukončil „Studium speciální pedagogiky“

32 pedagogů absolvovalo školení podle svého zaměření a aprobace:

- Pikantnosti nového školního roku
- Revize RVP
- Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu
- Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání
- Základní školení první pomoci
- Komunikace s rodiči dětí
- Angličtina pro ty, kdo se nechtějí učit
- Metoda instrumentálního obohacování Reuvena Feuersteina II.
- Digitální genealogie
- Zpracování digitálního videa
- Tvorba webových stránek
- Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga
- Signály SPU na počátku školní docházky
- Webinář ITveSkole.cz - 2. ZoR Šablony II
- Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice – uvedení do problematiky
- Angličtina v předškolním vzdělávání
- Kolektivní logopedická péče – pracovní dílna pro logopedické asistenty
- Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v MŠ
- Druhý až pátý stupeň podpůrných opatření
- Logopedie cíleně a hravě
- Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP
- Osobnostně sociální rozvoj MŠ
- Osobnostně sociální rozvoj ZŠ
- Osobnostně sociální rozvoj ŠD
- Osobnostně sociální rozvoj-komunikace a týmová spolupráce
- Osobnostně sociální rozvoj-syndrom vyhoření

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce za školní rok 2020/2021

8.1. Mateřská škola speciální České Budějovice

Spolupráce s institucemi:
SPC pro mentálně postižené České Budějovice
SZŠ - studenti vykonávají odbornou ošetřovatelskou praxi
Jihočeská univerzita České Budějovice - PF a ZSF - studenti vykonávají odbornou praxi

Veškeré aktivity ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněny mimořádnými opatřeními vlády ohledně pandemie Covid – 19.
Akce byly organizovány velmi sporadicky, i přesto se děti účastnily:

- Návštěvy solné jeskyně
- ZOO Dvorec
- Turistické hry v přírodě
- Mikulášská nadílka
- Návštěva divadla

8.2 Základní škola speciální České Budějovice a Praktická škola jednoletá a dvouletá

Veškeré aktivity ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněny mimořádnými opatřeními vlády ohledně pandemie Covid 19.
Akce byly organizovány velmi sporadicky, i přesto se žáci účastnili:

- Solná jeskyně
- Turistické hry v přírodě - okolí Vrbenských rybníků
- Malé divadlo - divadelní představení
- Mikulášská nadílka (ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Č. Budějovicích)
- Vánoční besídky, popř. posezení s rodiči v jednotlivých třídách
- Muzeum ČB
- Canisterapie
- Projekt „ Veselé zoubky“
- Výlet ZOO Hluboká nad Vltavou
- Buškův hamr – exkurze
- Muzeum husitství Tábor
- Zoo Dvorec
- Safari v Hluboké u Borovan
- Trocnov – exkurze
- Přírodovědné muzeum Semenec – exkurze
- Zoo Ohrada

8.3 Základní škola a Základní škola praktická Trhové Sviny

Veškeré aktivity ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněny mimořádnými opatřeními vlády ohledně pandemie Covid 19.
Akce byly organizovány velmi sporadicky, i přesto se žáci účastnili:

Exkurze:

- Dívčí kámen

- Terčino údolí
- Ekologické centrum Vodňany

Aktivity:

- Projektový den „ Den Země“
- Školní výlet do Třeboně
- Mikulášská nadílka
- Projektový den o Antarktidě
- Sportovně turistické hry v přírodě

8.4 Hodnocení EVVO 2020-2021

Cílem výchovného a vzdělávacího působení na naší škole je snaha vést
výchovu k udržitelnému rozvoji tak, aby se stala přirozenou součástí života školy, jak
na úrovni teoretické, ale především praktické. Snažíme se tak o pozitivní ovlivňování postoje žáků, pedagogů i rodičů k životnímu prostředí, tím i k životu samému.
Hlavním cílem naší snahy je formovat v dětech přirozenou úctu a pokoru k přírodě a jejím zákonům.
Ve své práci se řídíme hesly:

- Chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve dobře poznat
- Chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe
- Každý má zodpovědnost za prostředí, ve kterém žije
- Budoucnost planety Země je v rukou každého z nás

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola opětovně zúčastnila 13. ročníku projektu Recyklohraní. Stěžejní akcí v této soutěži byl sběr vybitých baterií do sběrného boxu, odevzdání použitých a již nefunkčních mobilů nebylo v tomto roce využito.
Mezi další akce celorepublikové soutěže v Recyklohraní bylo vypracování a odeslání různých úkolů.

11. září 2020 z důvodu obav z onemocnění covidem-19, rodiče nesouhlasili s přírodovědnou exkurzí a prohlídkou písečných dun u Vlkova. Exkurze byla tedy zrušena.
1. října 2020 se uskutečnila dějepisná exkurze na středověký hrad „**Dívčí kámen- cestování časem**“. Vydali jsme se na území dávného keltského města, došli jsme ke zřícenině středověkého hradu a procházeli jsme krásnou přírodou v CHKO Blanský les. Navštívili jsme památný strom, pozorovali soutok Vltavy s Křemžským potokem. Během pozorovatelských, výzkumných a hravých aktivit se žáci seznamovali s životem v době Keltů i v době Rožmberků.
Z důvod neustálého nárůstu nemoci covid-19, byla zrušena exkurze do Kompostárny a sběrného dvora v Písku, která byla plánována na 15. 10. 2020.
„Haloweenské dopoledne“ plné her, soutěží, tanců, bylo zrušeno.
22. 4. 2021 se na naší škole proběhl projektový den „ Den Země“- žáci si prohlédli krátký motivační film a zúčastnili se i výtvarné soutěže. Každá třída se snažila na své trase posbírat do plastových pytlů co nejvíce odpadu. Nezůstalo jen u sběru odpadu, ale žáci 1. stupně se přihlásili i do výtvarné soutěže k tomuto tématu.
31. 5. 2021 se uskutečnil školní výlet do Třeboně. Žáci si měli možnost prohlédnout Schwarzenberskou hrobku, projít se po hrázi rybníku Svět, navštívili Dům přírody se stálou expozicí naší okolní přírody.
1. 6. 2021 se uskutečnila botanická exkurze do Terčina údolí.
7. 6. 2021 si žáci vyslechli zajímavou přednášku ze života na Antarktidě, kterou jim zprostředkoval zástupce CHKO Třeboň.
21. 6. 2021 žáci navštívili ekologické centrum při JU ve Vodňanech. Mohli si vyzkoušet výzkumné a hravé aktivity týkající se zajímavostí ze života našich ryb i raků a ze životního cyklu migrujících druhů- úhoře, lososa, a jesetera. Dále zjišťovali, jak různá odvětví lidské činnosti přispívají ke znečišťování vody a diskutovali o možnosti nápravy. Žáci měli možnost si vyzkoušet i rybářské dovednosti- vrhání sítě.

Pro nezájem firmy Marius Pedersen z důvodu nízké platby za starý papír, nebyl uskutečněn sběr starého papíru.
Po celý rok všichni pedagogové se snažili vést žáky k ochraně přírody, vlastního zdraví i zdraví ostatních lidí. Vždy byli nápomocni řešit i povídat si s dětmi o problémech týkajících se ekologických problémů.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Trhové Sviny

ROK 2020

A/ Výnosy:

Výnosy z transferů	32 290 398,00
Výnosy z činnosti	162 288,83
Finanční výnosy	1 343,87
Výnosy celkem	**32 454 030,70**

B/ Náklady:

Náklady z činnosti:	
Spotřeba materiálu	663 758,37
Spotřeba energie	676 051,01
Cestovné	1 693,00
Opravy	62 748,50
Ostatní služby	857 538,16
Jiné sociální pojištění	88 789,29
Mzdové náklady	21 333 183,00
Zák.sociální pojištění	7 144 674,00
Zák.sociální náklady	588 067,49
Ostatní náklady z činnosti	0,20
Náklady z drob.dl.majetku	919 885,68
Odpisy	115 242,00
Finanční náklady:	
Ostatní finanční náklady	2 400,00
Náklady celkem	**32 454 030,70**

Hospodářský výsledek 0,00

Naše škola neprovozuje vedlejší hospodářskou činnost.

C/ Evidence majetku

Majetek je evidován v modulu Majetku v PC. Fyzické inventury jsou prováděny inventarizační komisí vždy k 31. 12. příslušného kalendářního roku, na základě příkazu ředitelky školy. K 31. 12. 2020 nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Hodnota majetku v modulu Majetku souhlasí s hodnotou v modulu Účetnictví. Veškerý majetek je řádně očíslován, evidován a účelně využíván.
Odpisy hmotného investičního majetku byly účtovány dle platné směrnice.

D/ Pohledávky a závazky

Pohledávky a závazky jsou pouze průběžného rázu, škola nemá pohledávky nebo závazky starší jednoho roku.

E/ Kontrolní činnost

VZP – bez závad

Mgr. Naděžda Korcová
ředitelka školy

Za správnost údajů uvedených v ekonomické části výroční zprávy odpovídá:
Marcela Lisá - hospodářka školy

10. Projekty realizované školou

10.1 Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o celoroční projekt Evropské Unie pro všechny žáky školy. Cílem tohoto projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí a bojovat proti epidemii dětské obezity. Žákům je zdarma dodáváno dotované produkty ve formě čerstvého ovoce a zeleniny, popř. balené čerstvé ovoce a zelenina a balené ovocné a zeleninové šťávy nejméně 4x měsíčně firmou Laktea, o. p. s, Jesenice

10.2 Mléko do škol

Jedná se o celoroční Evropský program, který podporuje zdravou výživu a vyvážené stravování žáků. Dotované mléčné výrobky, převážně neochucené mléko, jsou pro všechny žáky základních škol zdarma a na naši školu jsou dodávány prostřednictvím firmy Madeta, a. s., České Budějovice

10.3 Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (OP VVV)

Název projektu: „Šablony 2 Trhové Sviny“

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinací následujících témat: Osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků

10.4 Úprava sociálního zařízení - speciální škola ČB

Předmětem plnění veřejné zakázky byla rekonstrukce sociálních zařízení v budově speciální školy v ulici Dlouhá 35, České Budějovice. Rekonstrukce byla provedena na obou podlažích I. pavilonu.

Fotodokumentace z realizace projektu

<u>Toalety, přízemí</u>
Původní stav

29. 6. 2020 - Umývárna, přízemí

29. 6. 2020 - Umývárna, přízemí

Průběh

12. 8. 2020 - Odstranění starého obkladu

Výsledný stav

4. 11. 2020 - Umývárna (pohled od šatny)

4. 11. 2020 - Umývárna (pohled od třídy k šatně)

Toaleta pro zaměstnance a sprchový kout pro postižené žáky – přízemí a I. patro

Průběh přestavby

14. 8. 2020 - Vybourání dveří, odstranění obkladů

14. 8. 2020 - Nový otvor

Výsledný stav

4. 11. 2020 – Bezbariérový sprchový kout (přízemí

4. 11. 2020 - Toaleta pro zaměstnance (přízemí a I. patro)

10.5. Systémová podpora kariérového vzdělávání a tranzitních programů žáků se SVP v ČR

Cílem projektu je zapojit tranzitní program do vzdělávání žáků se SVP. Naše škola je v rámci projektu zapojena do sítě Center tranzitní podpory, ve kterých je ověřován tranzitní program jako součást vzdělávacího programu žáků.

11. Údaje o spolupráci s ostatními subjekty

- SPC pro žáky s mentálním postižením - vyšetření pro zařazení do speciální školy, revize vyšetření prospěchově neúspěšných žáků, pomoc při výchovných problémech, profesní orientace.
- PPP - vyšetření pro zařazení žáků do školy, pomoc při řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- SPC pro žáky nevidomé a slabozraké - metodická a materiální pomoc při vzdělávání nevidomých žáků
- SPC pro žáky neslyšící
- SPC Týn nad Vltavou - poruchy a vady řeči, metodická logopedická pomoc.
- Spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, klinickými psychology - metodická a poradenská pomoc - MUDr. Chromčáková, PhDr. Kadubcová, PhDr. Nesnídalová, Mudr. Novotná
- Významná je spolupráce s DDÚ Homole, SVP Dukelská ul. Č. Budějovice, DVÚ Šindlovy Dvory, Dětskou psychiatrickou léčebnou Opařany - řešení výchovných problémů.
- Spolupráce s obecními a městskými úřady regionu, OŠMT KÚ JčK České Budějovice - personální a materiální zabezpečení, provoz školních zařízení.
- ÚSP EMPATIE České Budějovice.
- NIDV České Budějovice - DVPP.
- SSS České Budějovice - DVPP.
- ZVaS České Budějovice, Tábor – DVPP.
- OSPOD České Budějovice, Trhové Sviny – poradenská činnost, pomoc při řešení výchovných problémů
- Zdravotně sociální fakulta - pomoc studentů při akcích organizovaných školou
- Spolupráce s MAS Sdružení Růže, z.s., Borovany
- Spolupráce s APLA Jižní Čechy, z.ú. - Tábor
- Sdružení pro pomoc mentálně postiženým - finančně garantuje rehabilitační pobyty žáků v přírodě
- Univerzita Palackého Olomouc – tranzitní program

12. Poděkování sponzorům

Rádi bychom poděkovali našim váženým i milým sponzorům, že i přes náročnou situaci v období pandemie Covid-19 nám zachovali věrnost a podpořili naši činnost.

Vážíme si toho tím víc, že nejistota dolehla na celou společnost a mnoho firem a i jednotlivců se dostalo do finanční tísně.

Seznam našich vážených sponzorů:

NEO České Budějovice s.r.o. – jednatel p. Chalupa T.
p. Čeněk P. Chválov
p. Drunecký R. České Budějovice
p. Fríd M. České Budějovice
ROADPROJEKT s.r.o. České Budějovice
Ř. K. farnost Suchdol nad Lužnicí
Lesy obcí Trhové Sviny a Besednice s.r.o.
Společnost solárních stavitelů s.r.o Nové Hrady

Mgr. Naděžda Korcová
ředitelka školy